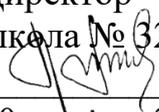


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Муниципальное образования г.о.Саранск
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 32»

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарного образования Руководитель кафедры  Н.М.Винокурова 29 августа 2023 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 32»  О.А.Забатурина 30 августа 2023 г. | «Утверждено» Директор МОУ «Средняя школа № 32»  П.В. Кичасов 30 августа 2023 г.  |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

Саранск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Программа курса «Право» для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву, Программы курса «Право» 10 – 11 классы, М.: Русское слово, 2021 г., автор Певцова Е. А.

Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 ч.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу - хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско - правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Семейное, жилищное, трудовое право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие

рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Административное право и административный процесс

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

– Готовность и способность выражать свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявлять учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

– Сохранение мотивации к учебной деятельности; проявление интереса к новому учебному материалу; адекватное понимание причины успешности / неуспешности учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

Познавательные:

- осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

- воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

- формулируют ответы на вопросы учителя; используют знаково-символические средства;

- самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы;

- выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- устанавливают причинно - следственные связи и зависимости между объектами; - ставят и формулируют проблему урока.

Коммуникативные:

- принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных и коммуникативных задач;

- допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера;

- взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в

дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; **Регулятивные:**

- планирование решения учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей;

- определяют цели и лично значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;

- принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- работа с текстом учебника;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социально действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Получат возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения;

- анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Гражданское право | 11 | 1 | | 07.09 – 23.11 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/55/55/start/213179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/63/27/start/ |
| 2 | Семейное право | 2 | | | 30.11 – 07.12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/58/60/start/213304/ |
| 3 | Жилищное право | 1 | | | 14.12 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/48/88/start/217093/ |
| 4 | Трудовое право | 3 | 1 | | 21.12 – 11.01 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/63/70/start/217124/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/58/62/start/ |
| 5 | Административное право и административный процесс | 3 | | | 19.01 – 01.02 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/58/61/start/217186/ |
| 6 | Уголовное право и уголовный процесс | 4 | | | 08.02 – 29.02 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/58/63/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/64/78/start/ |
| 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 6 | | | 07.03 – 18.04 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/34/92/start/222247/ |
| 8 | Международное право | 3 | | | 25.04 – 16.05 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/35/03/start/73675/ |
| Обобщение: | | 1 | 1 | | 23.05 | |
| Итого: | | 34 | 3 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: | | 34 | 3 | | | |

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2014.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10 — 11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2011;

Информационно - методические материалы по использованию УМК «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» М; «Русское слово»; 2013.