
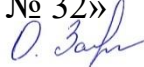
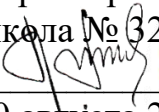



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Муниципальное образования г.о.Саранск
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 32»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарного образования Руководитель кафедры  Н.М.Винокурова 29 августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 32»  О.А.Забатурина 30 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Средняя школа № 32»  П.В. Кичасев 30 августа 2023 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Эрзянский язык»
для обучающихся 5 - 6 классов

Саранск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Республика Мордовия является одним из регионов Российской Федерации, где целью образовательной политики является не только обеспечение общего образования, но и приобщение обучающихся к духовным ценностям, воспитание у них культуры межнациональных отношений. Обучение эрзянскому языку является важным звеном в содержании основного общего образования, которое предполагает введение обучающегося в полиэтническую среду.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский, мокшанский и эрзянский языки. Эффективность их успешного изучения в общеобразовательных организациях с полиэтническим контингентом обучающихся предполагает формирование в основном звене общего образования основ лексико - семантической системы данных языков.

Средний школьный (подростковый) возраст (11 - 14 лет) является благоприятным для освоения второго языка. Способности обучающихся среднего школьного (подросткового) возраста, их природная любознательность и потребность в познании нового способствует эффективному решению задач, стоящих перед учебным предметом «Эрзянский язык (неродной)».

В процессе ознакомления с новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Программа учебного предмета «Эрзянский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее – Примерная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС ООО) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание учебного предмета.

Данная программа составлена в соответствии с учебным планом общеобразовательных организаций Российской Федерации и Республики Мордовия, реализующих образовательную программу общего образования.

Основные цели изучения эрзянского языка в основном звене общеобразовательной организации направлены на:

– развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, республику, страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры эрзянского народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– дальнейшее развитие коммуникативных компетенций в совокупности её составляющих, а именно: речевой компетенции – развитие коммуникативных

умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и эрзянском языках; социокультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям эрзянского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения; компенсаторной компетенции – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательной компетенции – дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения эрзянского языка и культуры, в том числе с использованием инновационных педагогических технологий.

Одним из результатов обучения эрзянскому языку является осмысление и присвоение обучающимися системы ценностей, которые основываются на концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС основного общего образования.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются базовые национальные ценности: гражданственность и патриотизм, общение, красота и гармония эрзянского языка, ценность семьи и человеческой жизни.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности эрзянского языка, его выразительных возможностей.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально - позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого

необходимы мир, сотрудничество, уважение к многообразию иных культур и языков.

На изучение мордовского (эрзянского) языка на уровне основного общего образования в 5 – 7 классах отводится – 102 часа: 34 час (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно - тематическим планом рабочей программы.

Овладение учебным предметом «Эрзянский язык (неродной)» предполагает изучение следующих разделов:

1. Эрзянский язык как государственный язык Республики Мордовия.
2. Общие сведения о языке. Эрзянский язык как развивающееся явление. Необходимость бережного и сознательного отношения эрзянскому языку как к национальной ценности.
3. Фонетика, графика, орфоэпия.
4. Морфология: Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Наречие. Местоимение.
5. Лексикология как раздел лингвистики, изучающий словарный состав языка и ознакомление с основными способами объяснения лексического значения слова.
6. Синтаксис: связь слов в предложении, главные и второстепенные члены предложения.

Виды речевой и читательской деятельности.

Аудирование:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ обучающихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- слушать информацию теле - и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения.

Чтение:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста;

– используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;

– при необходимости переходить на изучающее чтение.

Говорение:

– пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

– вести репортаж о школьной жизни;

– строить небольшое по объёму устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

– создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста - доказательства, текста - описания;

– составлять инструкцию по применению того или иного правила;

– адекватно реагировать на обобщённую устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т. п.

– находить в журналах, газетах проблемные статьи, определять их тему, основную мысль, заголовки.

Формы обучения: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно - обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок - исследование, урок-практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

– обобщающая беседа по изученному материалу;

– выборочная проверка упражнения

– виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

– составление обучающимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);

– наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию педагога.

Виды деятельности обучающихся на уроке:

– анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;

– смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, продолжение текста, редактирование;

– аудирование (понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего, понимание на слух информации художественных, публицистических текстов);

– работа с учебно - научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;

– работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей.

Использование информационно - коммуникационных технологий в ходе изучения курса эрзянского языка в 5 - 7 классах предполагает:

– использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;

– использование электронных учебников для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы на эрзянском языке, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Работа с текстом художественного произведения. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью педагога).

Умение говорить (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

6 КЛАСС

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно - тематическим планом рабочей программы.

Овладение учебным предметом «Эрзянский язык (неродной)» предполагает изучение следующих разделов:

1. Эрзянский язык как государственный язык Республики Мордовия.

2. Общие сведения о языке. Эрзянский язык как развивающееся явление.

Необходимость бережного и сознательного отношения эрзянскому языку как к национальной ценности.

3. Фонетика, графика, орфоэпия.

4. Морфология: Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Наречие. Местоимение.

5. Лексикология как раздел лингвистики, изучающий словарный состав языка и ознакомление с основными способами объяснения лексического значения слова.

6. Синтаксис: связь слов в предложении, главные и второстепенные члены предложения.

Виды речевой и читательской деятельности.

Аудирование:

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;

– фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

– определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;

– рецензировать устный ответ обучающихся;

– задавать вопросы по прослушанному тексту;

– слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения.

Чтение:

– прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста;

– используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;

– при необходимости переходить на изучающее чтение.

Говорение:

– пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

– вести репортаж о школьной жизни;

– строить небольшое по объёму устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

– создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста - рассуждения, текста - доказательства, текста - описания;

– составлять инструкцию по применению того или иного правила;

– адекватно реагировать на обобщённую устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т. п.

– находить в журналах, газетах проблемные статьи, определять их тему, основную мысль, заголовок.

Формы обучения: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно - обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок - исследование, урок - практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- выборочная проверка упражнения
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление обучающимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию педагога.

Виды деятельности обучающихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;
- смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, продолжение текста, редактирование;
- аудирование (понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего, понимание на слух информации художественных, публицистических текстов);
- работа с учебно - научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;
- работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе изучения курса эрзянского языка в 5 - 7 классах предполагает:

- использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;
- использование электронных учебников для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала.

Работа с разными видами текста. Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно - популярном. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы на эрзянском языке, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу

беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Работа с текстом художественного произведения. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью педагога).

Умение говорить (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭРЗЯНСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты.

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего родного края, основ культурного наследия народов России.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, ценностям народов России.

4. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Формирование и развитие лингвистического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическим работником и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Совершенствование разных видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.

3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение изученного во 2-4-х классах	2			
2	Финно-угорский мир. Республика Мордовия. Символика Республики Мордовия.	3			
3	Язык как важнейшее средство человеческого общения. Фонетические особенности эрзянского языка.	3			
4	Города, районы и сёла Республики Мордовия. Графическая система эрзянского языка.	3			
5	Достопримечательности Республики Мордовия. Орфоэпия эрзянского языка.	3			
6	Эрзянские газеты, журналы и средства массовой информации. Морфологический путь обогащения эрзянского языка	2			
7	Праздники, досуг, традиции. Имя существительное.	3			
8	Известные люди Республики Мордовия. Имя прилагательное.	3			
9	Глагол как часть речи в эрзянском языке.	2			
10	Известные писатели, их произведения, персонажи. Имя числительное.	3			
11	Фольклор эрзянского народа: сказки, легенды, предания, загадки, приметы. Фольклорные герои. Местоимение.	4			
12	Эрзянские народные игры. Наречие.	2			

13	Экскурсии по родному городу.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн е работы	Практические работы	
1	<u>Школа.</u> Учеба – наша главная задача. Мой друг (моя подруга). Мои любимые книги. Экскурсии с классом.	5			
2	<u>Моя семья.</u> Мой брат (сестра). Профессии нашей семьи. Профессия, которая мне нравится. Наши домашние животные. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Здоровье. В свободное время.	6			
3	<u>Природа в нашей жизни.</u> Изменения в природе. Времена года. Осень. Весна. Зима. Зимние праздники. Река в разное время года. Летние каникулы в деревне. Птицы и их повадки.	6			
4	<u>Общение между людьми.</u> Мой класс. Жизнь в мордовском крае. Живем на одной улице, в одном доме.	6			
5	<u>Моя Родина.</u> Республика Мордовия. Экскурсии по родному городу. Любимые места в городе, деревне. Спорт в жизни Мордовии. Известные спортсмены.	6			
6	<u>Мордовские народные сказки.</u> Мордовский эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора. Мордовские народные игры.	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Летние каникулы	1			05.09.2023	
2	Школьные принадлежности.	1			12.09.2023	
3	Путешествие и виды транспорта.	1			19.09.2023	
4	Словари, разговорники эрзянского языка.	1			26.09.2023	
5	Празднование Дня рождения, семейные традиции.	1			03.10.2023	
6	Семейные традиции.	1			10.10.2023	
7	Мой город, мое село.	1			17.10.2023	
8	Писатели Мордовии.	1			24.10.2023	
9	Поэты Мордовии.	1			07.11.2023	
10	Мой любимый писатель, поэт.	1			14.11.2023	
11	Портрет друга, подруги.	1			21.11.2023	
12	Работа с детским журналом «Чилисема».	1			28.11.2023	
13	Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.	1			05.12.2023	
14	Характеристика класса (состав, пол, возраст, успеваемость класса, увлечения, совместные праздники).	1			12.12.2023	
15	Зимние забавы. Приметы зимы.	1			19.12.2023	
16	Костюм (национальный, женский).	1			26.12.2023	
17	Подготовка к празднованию Нового	1			09.01.2023	

	года и Рождества. Празднование Нового года у других финно-угорских народов.					
18	Колядки.	1			16.01.2023	
19	23 февраля День мужества.	1			23.01.2023	
20	Распорядок дня.	1			30.01.2023	
21	Международный женский день.	1			06.02.2023	
22	Приметы весны.	1			13.02.2023	
23	Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки).	1			20.02.2023	
24	Еда, напитки (национальные).	1			27.02.2023	
25	Мой воскресный день.	1			05.03.2023	
26	Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож».	1			12.03.2023	
27	Весенние праздники. 1 апреля – День смеха. Пасха.	1			19.03.2023	
28	Знакомство с журналом «Сятко».	1			02.04.2023	
29	Одежда, обувь (весенняя, летняя).	1			09.04.2023	
30	Экскурсии по родному городу.	1			16.04.2023	
31	Мордовские народные игры.	1			23.04.2023	
32	Здоровье. Гигиена.	1			07.05.2023	
33	Мы собираемся на каникулы: планы на лето.	1			14.05.2023	
34	Экскурсия по городу.	1			21.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В школу	1			06.09.2023	
2	Имя существительное. Учеба – наша главная задача.	1			13.09.2023	
3	Наступила осень.	1			20.09.2023	
4	Эпос «Масторава». Мордовские божества – герои фольклора.	1			27.09.2023	
5	Жизнь в мордовском крае.	1			04.10.2023	
6	Мой друг (подруга).	1			11.10.2023	
7	Живем на одной улице (в одном доме).	1			18.10.2023	
8	Общение между людьми.	1			25.10.2023	
9	Республика Мордовия. . Города Мордовии. С.Д.Эрьзя. Ф,В.Сычков. Стихотворения о Мордовии.	1			08.11.2023	
10	Моя любимая книга.	1			15.11.2023	
11	Мои любимые животные.	1			22.11.2023	
12	Имя прилагательное. Празднование дня рождения.	1			29.11.2023	
13	Мой брат (сестра)	1			06.12.2023	
14	Любимая игрушка	1			13.12.2023	
15	Профессии нашей семьи	1			20.12.2023	
16	Любимые места в городе, селе	1			27.12.2023	

17	Природа зимой	1			10.01.2023	
18	Зимние праздники	1			17.01.2023	
19	Мордовские народные игры.	1			24.01.2023	
20	Послелогои. Река зимой и летом.	1			31.01.2023	
21	Глагол. Свободное время.	1			07.02.2023	
22	Изменения в природе.	1			14.02.2023	
23	Названия месяцев.	1			21.02.2023	
24	Повадки птиц.	1			28.02.2023	
25	Здоровье.	1			06.03.2023	
26	Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии.	1			13.03.2023	
27	Пришла весна.	1			20.03.2023	
28	Природа в нашей жизни.	1			03.04.2023	
29	Лексика. Синонимы. Весенние праздники.	1			10.04.2023	
30	Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу.	1			17.04.2023	
31	Омонимы. Путешествие по родному городу, селу.	1			24.04.2023	
32	Экскурсия с классом.	1			08.05.2023	
33	Летние каникулы.	1			15.05.2023	
34	Повторение.	1			22.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Эрзянский язык. 5 класс. Четвертый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2018.

Эрзянский язык. 6 класс. Пятый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2017. – 144 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Брыжинский, А.И., Пашутина, О.В., Чернов, Е.И. Писатели Мордовии: Библиографический указатель / А.И.Брыжинский, О.В. Пашутина, Е. И. Чернов. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2001. – 591 с.

2. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы / В.С.Брыжинский. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2016. – 272 с.

3. Вейсэ, башка, тешкс вельде («Слитно, отдельно, через дефис»): Словарь трудностей эрзянского языка / под ред. Н.А.Агафоновой, М.Д.Имайкиной, М.В. Мосина, Д.В. Цыганкина, В.П. Цыпкайкиной; Т. Г. Гавриловой. – Саранск, 2001. – 172 с.

4. Данильчев, А.А. Эрзянь келень уроксо тиринь масторонь вечкеме тонавтомасть / А.А.Данильчев // Сятко. – Саранск, 2017. – № 4. – С. 132–133.

5. Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема».

6. Зеткина, И. А., Василькина, Л. В. Макар ЕвсевьевичЕвсевьев, Захар Фёдорович Дорофеев: преемственность служения / И.А.Зеткина, Л.В.Василькина // Финно - угорский мир. – Саранск, 2015. – № 2 (23). – С. 46–51.

7. Зубарева, И.Г. Формирование универсальных учебных действий на уроках мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в начальной школе / И.Г.Зубарева // Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах: сб. науч. трудов. – Саранск, 2015 – С. 20–24.

8. Литературно - художественный и общественно-политический ежемесячный журнал «Сятко».

9. Маризь Кемаль. Кортатано эрзякс - Говорим по - эрзянски: эрзякс кортнеметонавто манькедьёнкс = разговорник / МаризьКемаль. – Саранск, 2012. – 156.

10. Мокшин, НФ. А.Ф. Юртов и М. Е. Евсевьев – просветители мордовского народа / Н.Ф. Мокшин // Социально - политические науки. – Москва, 2015. – № 2. – С. 5–11.

11. Мордва: очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004. – 992 с.
12. НуяньВидяз (Четвергов, Е.В.). Сырнень човалят :стувтовозь дычуросто вастневиця, кувтань – кувтань аравтнезь валт / Нуянь Видяз. Омбоценолдавкс, келейгавтозь. – Саранск, 2017. – 424 с.
13. Поляков, О.Е., Цыпкайкина, В. П. Мордовский словарь / О.Е.Поляков, В.П. Цыпкайкина. – Саранск, 2011. – 96 с.
14. Сборник методических материалов по преподаванию мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в школах г.о.Саранск с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся Саранск, МУ «ИМЦ». – Саранск, 2015. – 120 с.
15. Устно - поэтическое творчество мордовского народа: в 8т. Т. 1. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1963. – 400 с.
16. Цыганкин, Д.В.Память, запечатлённая в слове: словарь географических названий Республики Мордовия / Д. В. Цыганкин. – Саранск, 2005. – 432 с.
17. Цыганкин, Д. В. Морфемика и словообразование мордовских языков: учебное пособие / Д. В. Цыганкин. – Саранск, 2006. – 60 с.
- 18.Юрчёнкова Н.Г. Мифология мордовского этноса: генезис и трансформации / Н. Г. Юрчёнкова; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2009. – 412 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

www.ismart.org

<http://mrioj3t.edurm.ru/>

<http://olgabakaeva-310387.wixsite.com/olgamikheeva>

<https://www.finnougoria.ru/>

<http://pckfun.ru/>

<http://www.fucongress.org/>

<http://fulr.karelia.ru/>

<http://mari-arслан.ru/ru/node/2810>