

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательное учреждение с углубленным  
изучением отдельных предметов №32»**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего совета  
МОУ «Средняя школа № 32»  
№ 12/УС от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета обучающихся  
№ 5 от 22.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Средняя школа №32»  
(Должность руководителя, наименование  
образовательной организации)



П.В.Кичаев

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «Средняя школа №32»  
от 30.08.2023 г. № 80/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 32»**

Саранск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно – методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимся с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4. Система поощрения социальной успешностями и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	37
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	40

## **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее –Школа) разработана с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими

участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно - деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи,

уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско - патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине- России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

<p>Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой</p>



деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,</p>

<p>своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p align="center"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p align="center"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p align="center"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих</p>

этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

<p>деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном,</p>

социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Программа воспитания составлена для обучающихся на уровнях начального общего, основного и среднего общего образования школы г.о. Саранск (далее – Программа), построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

### **Основные вехи истории общеобразовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» городского округа Саранск Республики Мордовия – школа с развитым инновационным образовательным пространством, находящаяся в режиме постоянного развития.

Воспитание в школе – процесс творческий, создающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога; и он не может быть иным в силу того, что каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем содержании.

Каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем содержании.

Школа – одна из ведущих школ города Саранска, основанная в 1978 году. В школе 19 мая 1987 года был открыт Музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда - уроженцев Мордовии, имени Ботина П.И. Музей является центром патриотического воспитания в школе. Вся деятельность построена так, что в течение года каждый ученик школы обязательно принимает участие в нескольких мероприятиях патриотического цикла. В школе с 2015 года, организовано кадетское движение. Кадетское движение развивается в сотрудничестве с Росгвардией. Для обучающихся кадетских классов предусмотрен особый план внеурочной деятельности.

#### **«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива**

Педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся.

В соответствии с планом осуществляется целенаправленная работа по



реализации задач жизнедеятельности школы.

Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание обучающихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

В рамках работы школы реализует проекты «Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее РДДМ) и является первичным отделением РДДМ.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. В целях реализации, поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе проводятся следующие мероприятия: «День народного единства», «День правовых знаний», «День Конституции РФ», мероприятие ко Дню Защитника Отечества. Большая работа проводится по подготовке и проведению «Парада Памяти», праздника Дня Победы. Организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы».

**Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в**

## **общеобразовательной организации**

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: посвящение в кадеты, парад школьных коробок. Изменился внешний облик ученика школы, внутренний распорядок дня: утреннее построение, обязательное дополнительное образование кадет, ношение кадетской формы одежды, приветствие педагогов и старших по званию. Благодаря развитию кадетского движения расширилась система взаимодействия школы с другими учреждениями. Традиционными являются мероприятия:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это: День учителя, День Матери, Новый год, Смотр строя и песни среди, День Победы и т.д.

-торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в кадеты», принятие в отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров), связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

-церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. В течение учебного года награждаются грамотами и ценными призами классы, ставшие победителями и призерами общешкольных акций «Сохраним леса Мордовии» (сбор макулатуры), Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Процесс воспитания школа основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, медиативную функции.

### **Дополнительные характеристики**

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется необходимая **материально-техническая база**:

- актовый зал, в котором проходят занятия кружков, подготовка и проведение мероприятий различных уровней.

- спортивный зал используются как во время уроков, во второй половине дня, так и в каникулярное время. В данном зале во второй половине дня проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, спортивные соревнования.

- музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда - уроженцев Мордовии, имени Ботина П.И», который используется для проведения уроков, экскурсий, занятий, встреч с ветеранами и гостями школы.

- сенсорная комната, которая используется для индивидуальных и групповых занятий с учащимися начальной школы для развития и совершенствования восприятия, внимания, логического и наглядно- образного мышления; формирования навыков общения со сверстниками.

Все данные помещения задействованы в полном объеме, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

принцип толерантности;

принцип сочетания фронтального и индивидуального подхода в воспитании;

принцип ведущей роли воспитательного воздействия;

принцип значимости семейного воспитания;

принцип положительного влияния и поддержки ребёнка.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году

в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в



России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные

периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной

организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на

работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;



– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

Общая численность педагогических работников 61 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогов, первую квалификационную категорию 4 педагог. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В школе 37 классов - комплектов, в

которых работают 37 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагог-организатор;

классные руководители;

педагог-психолог;

социальный педагог;

педагоги дополнительного образования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связано с качеством ее нормативно-правового обеспечения, к которому относятся:

Положение о дежурстве в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32».

Положение о классном руководителе.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32».

Положение о Совете профилактики правонарушений.

Положение о родительском комитете МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32».

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме для обучающихся.

Положение о социально-психологической службе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32».

Положение об организации дополнительного образования.

Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, опекаемые, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

В школе всего 988 обучающихся. Из них 28 обучающихся – это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети с задержкой психического развития, слабослышащие, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опрото - двигательного аппарата, с умственной отсталостью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения;

регулировании частоты награждений;

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных

представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего

их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **3.6 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;  
формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;  
формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;  
формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;  
формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;  
продолжать развивать кадетское движение;  
продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;  
развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;  
развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в



системе «учитель – ученик – родитель».

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 - 4 КЛАССЫ</b>			
<b>3.6.1. Классное руководство и наставничество</b>			
Еженедельное занятие «Разговоры о важном»	1 - 4	каждый понедельник, 1 урок, В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 - 4	В течение года	Классные руководители
<b>3.6.2. Школьный урок (Согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</b>			
<b>Тематические уроки, посвященные подвигам исторических личностей Республики Мордовия, 1 - 4 классы. В течение года (один раз в месяц)</b>			
Библиотечные уроки	1 - 4	В течении года	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	2 - 4	08.09.2023	Классные руководители
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1 - 4	04.10.2023	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы)	3 - 4	10.12.2023	Классные руководители
Уроки родного языка к Международному дню родного языка	2 - 4	21.02.2024	Учителя мордовского языка
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1 - 4	30.04.2024	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1 - 4	В течение года	Классные руководители

**3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Согласно плану работы педагогов доп. образования.

**Внеурочное занятие «Орлята России»**

Вступление обучающихся в объединение РДДМ	1 - 4	В течение года	Классные руководители
---	-------	----------------	-----------------------

**3.4. Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Заседание родительских комитетов	1 - 4	1 раз в триместр или по требованию	Классные руководители
Классные родительские собрания	1 - 4	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	Один раз в полугодие	Администрация школы, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьной группе ВКонтакте	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета

**3.5. Самоуправление.**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	1 - 4	Сентябрь (один раз в триместр)	Классные руководители Совет старшеклассников

Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма.	1 - 4	27.09.2023	Советник директора по воспитанию
Акция по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор»	1 - 4	Сентябрь, Май	Классные руководители Актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1 - 4	В течение года	Актив класса
День самоуправления	1 - 4	25 .01.2024	Члены школьного правительства
Акция «Подари книгу», в международный день книгодарения	1 - 4	14.02.2023	Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная Дню счастья.	1 - 4	20.03.2024	Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная Дню смеха	1 - 4	01.04.2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	1 - 4	Май	Актив класса
Ведение школьных социальных сетей ВКонтакте	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>3.6. Профориентация.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проведение онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в 2023 году.</b>			
Машиностроение	1 - 4	06.09.2023	Классные руководители
Педагогика и наставничество	1 - 4	13.09.2023	Классные руководители
Профессия РЖД	1 - 4	27.09.2023	Классные руководители
Строительная сфера	1 - 4	06.10.2023	Классные руководители
Металлообработка	1 - 4	17.10.2023	Классные руководители
Спасательные работы	1 - 4	20.10.2023	Классные руководители
Звукорежиссура и саунд- дизайн	1 - 4	08.11.2023	Классные руководители
Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	1 - 4	15.11.2023	Классные руководители
Информационные системы и программирование	1 - 4	27.11.2023	Классные руководители
Технологии легкой промышленности	1 - 4	30.11.2023	Классные руководители
Профессии сферы ЖКХ	1 - 4	05.12.2023	Классные руководители
Сельское хозяйство	1 - 4	08.12.2023	Классные руководители
Сервис и туризм	1 - 4	12.12.2023	Классные руководители
Искусственный интеллект	1 - 4	15.12.2023	Классные руководители
Работа на школьной территории Акция «Чистый город»	2 - 4	Сентябрь, Май	Классные руководители

Конкурс рисунков «Мир профессий», проект «Профессии наших родителей», беседы.	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы: «Что мы знаем о профессиях»; «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» и др.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
Всероссийские уроки Цифры	1 - 4	В течении года	Классные руководители
<b>3.6.7. Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь: «Школа безопасности»</b>			
<b>«Школа безопасности».</b> <i>Месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.</i> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД, просмотр мультфильмов, проведение викторин, конкурсов.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Торжественная линейка «Юбилейный первый звонок».	1 - 4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Урок безопасности «Азбука безопасного поведения».	1 - 4	01.09.2023	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и на дорогах».	1 - 4	01.09.2023	Классные руководители
«День борьбы с терроризмом».	1 - 4	05.09.2023	Администрация и педагогический состав школы, руководитель школьного музея

<b>Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, мероприятия</b> (ПДДТП, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, ЗОЖ, антитеррористическая безопасность, безопасность в сети Интернет, Телефон доверия и др.)	1 - 4	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты.
Акция «Живи книга», рейды по проверке школьных учебников.	1 - 4	Сентябрь	Библиотекарь Уланова Н.Н.
Акция «ПДД – правила жизни».	1 - 4	19- 29. 09. 2023	Классные руководители
Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса».	1 – 4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции «Книга друг» (Сбор художественной литературы для новых территорий).	1 - 4	Сентябрь	Библиотекарь Уланова Н.Н.
Конкурс поделок из природного материала.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по футболу.	3 - 4	4.09.-09.09.2023	Салищев А.А.
Спартакиада г.о. Саранск по легкой атлетике.	1 - 4	14.09.-15.09.2023	Салищев А.А.
Первенство школы по футболу.	2 - 4	27.09.-29.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по футболу.	3 - 4	27.09.-29.09.2023	Салищев А.А.
<b>Октябрь: «Права ребенка в новом веке»</b>			
<b>«Права ребенка в новом веке».</b> <i>Месячник правового воспитания.</i>	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Обновление информации в классных уголках.	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Акция Милосердия (сбор средств и вещей в помощь малоимущим семьям).	1 - 4	Октябрь	Шкунова Е.В. Классные руководители, родители
Акция «Тепло.»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Праздник «Посвящение в школяры».	1	Октябрь	Холодова А.И.
<b>Классный час по ПДД</b> Что мы видим на дороге (Улица, Тротуар, проезжая часть. Почему часть опасна).	1	Октябрь	Классные руководители
Транспорт (Какой транспорт в нашем	2		

городе? Остановки маршрутного транспорта). Осенние дороги (осенние препятствия дорожному движению). Элементы улиц и дорог (Дорога, ее основная часть, обочины, кюветы. Перекрестки. Сигналы светофора).	3 4		
<b>Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека:</b> праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурсрисунков и т.д. (по особому плану)	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классный час</b> «Как научиться быть хорошим». «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Оформление уголка около кабинета</b> «Правонарушения и наказания»	1 - 4	25.10.2023	Классные руководители
День учителя «Ученики- учителям. Всегда мы благодарны Вам!»»	1 – 4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, учитель музыки
Акция «Мой любимый учитель»	1 – 4	До 05.10.2023	Зам. директора по ВР, учитель музыки
Конкурс рисунков «Я поздравляю учителя!»	1 – 4	До 05.10.2023	Учитель ИЗО
Первенство школы по легкой атлетике	2 - 4	02.-06.10.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранска по шахматам	1 - 4	Октябрь	Салищев А.А.
Первенство школы по шахматам	2-3	09.-13.10.22023	Учителя физической культуры
Первенство школы по шашкам	2 - 4	23.27.10.22023	Учителя физической культуры
<b>Ноябрь: «Передай добро по кругу»</b>			
Мероприятия «Передай добро по кругу» <i>Месячник нравственного воспитания</i>	1 - 4	Ноябрь	Заместитель директора поВР, классные руководители
<b>Классный час по ПДД</b> Транспорт (Какой транспорт в нашем городе). Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Правила дорожного движения – закон для водителей и пешеходов. Безопасность пешеходов.	1 2 3 4	Ноябрь	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Путешествие в страну «Чистых слов». «Права детей в России и мире».	1 - 2	По графику классных часов	Классные руководители

	3 - 4		
Спартакиада Октябрьского район по шашкам	1 - 4	Ноябрь	Салищев А.А.
Спартакиада г.о. Саранск по шашкам	1 - 4	Ноябрь	Салищев А.А.
Научно-практическая конференции «Школьники – науке 21 века»	3 - 4	Ноябрь	Классные руководители
«Папа, мама, я- спортивная семья»	3 - 4	Ноябрь	Классные руководители
День Матери в России. По особому плану.	1 – 4	24.11.2023- 30.11.2023	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День государственного герба Российской Федерации	1 – 4	30.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	1 - 4	До конца ноября	Учитель ИЗО
<b>Декабрь «Все начинается с семьи»</b>			
<b>«Все начинается с семьи».</b> <i>месячник семейного воспитания</i>	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев: Уроки Мужества, конкурс рисунков, экскурсии в Музей трудового и боевого подвига.	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
<b>Классный час по ПДД</b> Дорожные знаки-наши верные друзья. Особенности движения транспорта на зимних улицах. Профессия – инспектор ГИБДД. Любой движущий транспорт -угроза безопасности человека.	1 2 3 4	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Семейный портрет».	1 - 2	По графику классных часов	Классные руководители
«Семейные традиции».	3 - 4		
Участие в конкурсах «Символ Нового года», «Новогодняя фантазия» и др.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
<b>Беседа.</b> Международный день инвалидов	1 – 4	05.12.2023	Классные руководители

День Героев Отечества. По особому плану.	1 - 4	08.12.2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Единый урок «Права человека»	1 - 4	11.12.2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1 - 4	12.12.2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Веселые старты	2 - 4	11.12.2023-15.12.2023	Учителя физической культуры
Мама, папа, я – читающая семья.	2 - 4	Декабрь	Учителя физической культуры
<b>«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей».</b> Рейды «Внешний вид учащихся», «Сохраним учебники»	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Январь: «Здоровье- твоё богатство»</b>			
<b>«Здоровье -твоё богатство»</b> <i>месячник здорового образа жизни.</i>	1 - 4	Январь	Классные руководители
Интеллектуально – личностный марафон «Познай себя»	1 - 4	Январь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, рисунков, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Что я знаю о родном крае?»	1 - 4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классный час по ПДД.</b> Город, в котором мы живем (улицы города, местонахождения школы). Сигналы светофора. Группы знаков, символика и назначение. Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий.	1 2 3 4	Январь	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Азбука здоровья» «Если ты здоров, постарайся сделать здоровы того, кто рядом».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час по профилактике суицидального поведения</b> «В кругу доверия».	2 - 4	По графику классных часов	Классные руководители



<b>Беседа.</b> День памяти «Блокада Ленинграда»	1 - 4	26.01 2024	Классные руководители
Первенство школы по пионерболу	2 - 4	22.01.2024 – 26.01.2024	Учителя физической культуры
<b>Инструктаж учащихся</b> 1. Правила поведения учащихся в образовательной организации. 2. Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка в образовательной организации. 3. Правила интернет - безопасности и профилактика компьютерной зависимости.	1 - 4	Январь	Классные руководители
<b>Февраль: «Военная история моей страны»</b>			
Мероприятия Месячника гражданского патриотического воспитания <b>«Мы - защитники своей Родины»</b> . Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, конкурс стихов «Их помнит вся Россия», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс рисунков.	1 - 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. <b>По особому плану</b>	1 - 4	02.02.2024	Руководитель школьного музея, классные руководители
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	2 - 4	Февраль	Классные руководители, воспитатели ГПД
«Смотр строя и песни»	3 - 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
<b>Классный час по ПДД</b> «Мы пассажиры». (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте). Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Железнодорожный переезд.	1 - 2 3 4	Февраль	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Маленькие герои большой войны». «Русский солдат умом и силой богат».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей имени П.И. Ботина	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	1 - 4	Февраль	Библиотекарь
Первенство школы по дартсу.	2 - 4	12.02.2024 – 16.02.2024	Учителя физической культуры

<b>Март: «Школьное созвездие талантов»</b>			
<b>«Школьное созвездие талантов»</b> <i>месячник художественно-эстетического воспитания.</i>	1 - 4	Март	Классные руководители
<b>Классный час по ПДД</b> «Зебра», подземный переход, регулировщик дорожного движения. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Что такое закрытый обзор. Правила дорожного движения и обязанности велосипедистов.	1 2 3 4	Март	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Знаменитые музеи России» «Знаменитые музыканты России»	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Беседа.</b> Всемирный день иммунитета	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители
Международный женский день По особому плану	1 - 4	04.03.2024-10.03.20234	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1 - 4	Март	Классные руководители
Спартакиада г.о. Саранск по лыжным гонкам	1 - 4	Март	Учителя физической культуры
<b>Апрель: «Я и мое место в мире»</b>			
Мероприятия Месячника « <b>Я и мое место в мире</b> » (Экологическое воспитание)	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
<b>Классный час по ПДД.</b> Почему нельзя играть на дорогах. Весенние дороги. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.	1 2 3 4	Апрель	Классные руководители
Неделя психологии	1 - 4	Апрель	Шкунова Е.В.
<b>Классный час</b> «Красная книга Мордовии» «Листая экологические страницы»	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1 - 4	Апрель	Совет старшеклассников, классные руководители

Конкурс рисунков «Помогите спасти землю!»	1 - 4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
<b>Классные часы, посвященные</b> Дню космонавтики	1 - 4	Апрель	Классные руководители
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Всемирный день Земли.	1 – 4	22.04.2024-24.04.2024	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по плаванию.	4	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по плаванию	4	Апрель	Учителя физической культуры
<b>Май: «Моя история – моя Победа!»</b>			
<b>«Моя история- моя Победа!»</b> <i>месячник Воинской славы России.</i>	1 - 4	Май	Классные руководители
<b>Классный час по ПДД</b> Внимательность и осторожно при играх во дворах жилого сектора. Какой вред приносят нарушения правил. Культура поведения в транспорте.	1 - 2 3 4	Май	Классные руководители
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классный час</b> «Отстояв Отечество в бою»	1 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о победе» и др.	1 - 4	Май	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа»	1 - 4	Май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах к памятным праздничным датам	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 - 4	01.05.2024	Классные руководители
<b>3.6.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений».</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сотрудничество с МДОУ «Детский сад № 88, №99» (сбор информации о вновь прибывших детях и семьях)	1	Август-Сентябрь	Классные руководители психолог
Обследование учащихся 1-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	1	Сентябрь	Психолог школы
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших детей	1 - 4	В течение года	Классные руководители психолог
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1 - 4	Октябрь-Ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Распространение Памяток «Воровству нет оправдания»	1 - 4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Конкурс рисунков «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»	1 - 4	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС НОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед, классных часов на правовую тематику.	1 - 4	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	1 - 4	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Беседы с учащимися (инспектор ПДН) «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений».	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Оказание психологической помощи детям группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном Положении.	1 - 4	В течение года	Психолог школы
Акция Детский телефон доверия.	1 - 4	Май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся.	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.6.9. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 - 4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Проект «Чистый город»	1 - 4	Сентябрь, Май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1 - 4	В течение года	Классные руководители

### 3.6.10. Детские общественные объединения.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### 3.11. Экскурсии, экспедиции, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу и РМ	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Познавательные экскурсии	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные экскурсии, посещение культурных мест совместно с родителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 - 9 КЛАССЫ

### 3.6.1. Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Еженедельное занятие «Разговоры о важном»	5 - 9	Каждый понедельник, 1 урок, в течение года	Классные руководители
Еженедельное занятие «Россия-мои горизонты»	6 - 9	каждый четверг, 1 урок, в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	5 - 9	В течение года	Классные руководители

конфликтов)			
<b>3.6.2. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Тематические уроки, посвященные подвигам исторических личностей Республики Мордовии, 5 - 9 классы. В течение года (один раз в месяц)</b>			
Библиотечные уроки	5 - 9	В течение года	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности (информационные минутки на уроке русского языка)	5 - 9	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5 - 9	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийского урока, посвященного 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	26.09-29.09.2023	Учителя русского языка и литературы
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	07.12.2023	Учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	5 - 9	11.12.2023	Учителя истории
Уроки ко Дню родного языка	5 - 9	21.02.2024	Учителя родного языка
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	5 - 9	01.03.2024	Учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны)	5 - 9	30.04.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки к Дню славянской письменности (информационная минутка на уроках Русского языка)	5 - 9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели	5 - 9	В течение года	Учителя предметники
<b>3.6.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b> Согласно плану работы педагогов доп. образования.			
<b>3.6.4. Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов	5 - 9	Сентябрь	классные руководители
Родительские собрания	5 - 9	1 раз в триместр	администрация школы, классные руководители
Заседание родительского комитета	5 - 9	1 раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	5 - 9	1 раз в триместр	классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5 - 9	В течение года	классные руководители

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 - 9	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, через школьную группу ВКонтакте	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей	5 - 9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Посещение семей, состоящих на различных видах учета	5 - 9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 - 9	По плану Совета профилактики	Председатель Совет профилактики

### 3.5 Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	5 - 9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Выборы лидеров классов, распределение обязанностей.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Работа в соответствии с обязанностями	5 - 9	В течение года	Актив класса
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма	5 - 9	27.09.2023	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Предвыборная компания, выборы актива класса, выборы президента школьного государства «Алые паруса»	5 - 9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Организация, проведение и участие в мероприятиях и акциях «Движение	6 - 9	В течение года	актив РДДМ, педагог-организатор

Первых»			
Работа школы волонтеров	7-9	В течение года	отряд волонтеров «Я-волонтер», педагог-организатор
Акция «Теплые окна», «Чистый город»	5 - 9	Сентябрь, Май	классные руководители
Экологическая акция «Сохраним Мордовские леса» (сбор макулатуры)	5 - 9	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	5 - 9	В течение года	Актив школы Волонтерский отряд «Я - волонтер»
Мероприятия в рамках деятельности отряда ЮИД (по отдельному плану)	5 - 9	В течение года	Члены отряда ЮИД
Мероприятия в рамках деятельности кадетского движения (по отдельному плану)	5 - 9	В течение года	Кадетские классы
Проведение Дня самоуправления	5 - 9	25.01.2024	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Акция «Подари книгу», в международный день книгодарения	5 - 9	14.02.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Акция, посвященная Дню счастья	5 - 9	20.03.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Акция, посвященная Дню смеха	5 - 9	01.04.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Отчет о проведенной работе	5 - 9	Май	актив класса, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов актива школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5 - 9	Май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы



Ведение школьных социальных сетей ВКонтakte	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
<b>3.6.6 Профорientация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проведение онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в 2023 году.</b>			
Машиностроение	5 - 9	06.09.2023	Классные руководители
Педагогика и наставничество	5 - 9	13.09.2023	Классные руководители
Профессии РЖД	5 - 9	27.09.2023	Классные руководители
Строительная сфера	5 - 9	06.10.2023	Классные руководители
Металлообработка	5 - 9	17.10.2023	Классные руководители
Спасательные работы	5 - 9	20.10.2023	Классные руководители
Звукорежиссура и саунд- дизайн	5 - 9	08.11.2023	Классные руководители
Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	5 - 9	15.11.2023	Классные руководители
Информационные системы и программирование	5 - 9	27.11.2023	Классные руководители
Технологии легкой промышленности	5 - 9	30.11.2023	Классные руководители
Профессия сферы ЖКХ	5 - 9	05.12.2023	Классные руководители
Сельское хозяйство	5 - 9	08.12.2023	Классные руководители
Сервис и туризм	5 - 9	12.12.2023	Классные руководители
Искусственный интеллект	5 - 9	15.12.2023	Классные руководители
Проведение классных часов: «Профессии моей семьи», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий» и др.	5 - 9	Декабрь	Классные руководители
Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
В рамках проекта «Билет в будущее» участие в профессиональных мастер-классах на площадках СПО	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в профорientационных онлайн-мероприятиях: Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом	6 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы, члены

«Урок Цифры», «Классные встречи».			РДДМ
Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы г. о. Саранск)	8 - 9	В течение года	Классные руководители
<b>3.6.7. Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

<b>Сентябрь: «Школа безопасности»</b>			
<b>Школа безопасности».</b> <i>Месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.</i> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД, просмотр мультфильмов, проведение викторин, конкурсов, участие в олимпиаде	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители, Отряд «ЮИД»
Торжественная линейка «Юбилейный первый звонок».	5 - 9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
Урок безопасности «Азбука безопасного поведения»	5 - 9	01.09.2023	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и дома»	5 - 9	01.09.2023	Классные руководители
День борьбы с терроризмом	5 - 9	05.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватель-организации ОБЖ
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспекторами ГИБДД, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в	5 - 9	В течение года	классные руководители, учитель ОБЖ, отряда ЮИД, приглашенные специалисты

пожарную часть)			
<b>Классный час по БДД</b> Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт: как его обходить).	5	Сентябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов: возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).	6	Сентябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)	7	Сентябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Россия - автомобильная держава. (Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	8	Сентябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт).	9	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Книга другу» (Сбор художественной литературы для новых территорий)	5 - 9	Сентябрь	Библиотекарь
<b>Беседа.</b> День окончания Второй мировой войны	5 - 9	04.09 .2023	Учитель истории
<b>Конкурс рисунка на асфальте</b> «Мы рисуем улицу»	5	15.09.2023	Педагог-организатор
<b>Беседа.</b> Международный день жестовых языков	5 - 9	22.09.2023	Классные руководители
<b>Туристический поход на Уду.</b>	6 - 9 (кадетские классы)	22.09.2023	Учителя физической культуры, Классные руководители
<b>Викторина</b> «Я знаю правила ПДД»	6	27.09.2022	Педагог-организатор
Спартакиада МОУ Октябрьского района по футболу	5-7	04.09.2023- 09.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по лёгкой атлетике	5 - 9	14.09.2023- 15.09.2023	Учителя физической культуры
Кросс нации – 2023	9	16.09.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по футболу	5 - 9	27.09.2023-	Учителя физической культуры

		29.09.2023	культуры
Спартакиада МОУ г.о. Саранск по футболу	5-7	27.09.2023- 29.09.2023	Учителя физической культуры
<b>Октябрь: «Права ребенка в новом веке»</b>			
<b>«Права ребенка в новом веке»</b> <i>Месячник правового воспитания</i>	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Обновление информации в классных уголках	5 - 9	Октябрь	Классные руководители
День Учителя в школе «Ученики-учителям. Всегда мы благодарны Вам!»	5 - 9	06.10.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс плакатов и т.д. По особому плану	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Знаем ли мы Правила дорожного движения?	5	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Город как источник опасности.	6	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.	7	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Остановочный путь автомобиля.	8	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Основы правильного поведения на улице и дороге.	9	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час:</b> «Что такое доброта», «Золотое правило нравственности» «Твори добро, ибо ты человек»	5-6 7 - 8 9	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Оформление уголка около кабинета</b>	5 - 9	23.10.2023	Классные

«Мои права, мои обязанности»			руководители
День отца в России. Акция «Фото с папой»	5 - 9	17.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-6	25.10.2023	Библиотекарь
Первенство школы по легкой атлетике	5 - 9	02.10.2023-06.10.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	5 - 9	09.10.2023-13.10.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по настольному теннису	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по шахматам	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шахматам	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шашкам	5 - 9	23.10.2023-27.10.2023	Учителя физической культуры
<b>Ноябрь: «Передай добро по кругу»</b>			
Мероприятия «Передай добро по кругу» <i>Месячник нравственного воспитания</i>	5 - 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
День правовой защиты детей. <b>Беседы:</b> «Административные правонарушения и ответственность за них» (в том числе связанных с кражами из сетевых объектов торговли), «Реализация своих прав несовершеннолетними», «Профилактика коррупционных правонарушений».	5 - 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, приглашенные специалисты в области права.
<b>Классный час по БДД</b> Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.	5	Ноябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).	6	Ноябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор.	7	Ноябрь	Классные руководители

Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).			
<b>Классный час по БДД</b> Безопасность пешеходов.	8	Ноябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	9	Ноябрь	Классные руководители
День Матери в России. По особому плану	5 - 9	24.11.2023-30.11.2023	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День государственного герба Российской Федерации	5 - 9	30.11.2023	Классные руководители
<b>Выставка рисунков</b> «Мамы лучше нет на свете!»	5-6	Ноябрь	Учитель ИЗО
<b>Классный человека</b> «Что такое доброта».	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Вверх по лестнице жизни».	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Вечные ценности: долг и совесть»	9	По графику классных часов	Классные руководители
Орнитологическая акция «Покормите птиц» (изготовление и размещение кормушек)	5	Ноябрь	Классные руководители, учителя биологии
Спартакиада Октябрьского района по шашкам	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шашкам	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры
<b>Декабрь «Все начинается с семьи».</b>			
<b>Мероприятия</b> «Все начинаете с семьи» <i>Месячник семейного воспитания</i>	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества: Уроки Мужества, конкурс рисунков, встречи с участниками СВО	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора

			по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классные часы:</b> «В семейном кругу мы с вами растём!»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классные часы:</b> «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классные часы:</b> «Формирование семейных ценностей.»	9	По графику классных часов	Классные руководители
Веселые старты	5	Декабрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	8 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
<b>Классный час по БДД</b> Правила езды на велосипеде, скутере. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).	5	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин типичных дорожно-транспортных происшествий. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).	6	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).	7	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> ДТП и их последствия.	8	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).	9	Декабрь	Классные руководители

Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков, плакатов, газет	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Беседа.</b> Всемирный день борьбы со СПИДом	9	01.12.2023	Зам. директора по ВР, учитель биологии
<b>Беседа.</b> Международный день инвалидов	5 - 9	02.12.2023	Классные руководители
День неизвестного солдата. По особому графику.	5 – 9	04.12.2023	Педагог-организатор ОБЖ, учитель истории
<b>Беседа.</b> День добровольца (волонтера)	5 – 9	05.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества. По особому плану	5 – 9	08.12.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5 - 9	12.12.2023	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
Весёлые старты	5	11.12.2023 – 15.12. 2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	6 - 9	12.12.2023 – 16.12. 2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (девушки)	6 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (юноши)	8 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Посвящение в кадеты.	5	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с



			детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Январь: «Здоровье – твое богатство»</b>			
Мероприятия «Здоровье- твое богатство» <i>Месячник здорового образа жизни</i>	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, плакатов, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Мордовия вчера, сегодня, завтра»	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).	5	Январь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).	6	Январь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Детский дорожно-транспортный травматизм.	7	Январь	Классные руководители

<b>Классный час по БДД</b> Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).	8	Январь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	9	Январь	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Что нужно знать о лекарствах»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Вред и польза компьютера».	7 - 8		
<b>Классный час</b> «Жизнь прекрасна без допинга».	9		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти. «Блокада Ленинграда»	5 – 9	26.01.2024	Учителя истории, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5 – 9	29.01.2024	Учитель истории, классные руководители
Первенство школы по дартсу	5 - 9	Январь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (девушки)	8 - 9	Январь	Февраль
Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (юноши)	8 - 9	Январь	Февраль
Первенство школы по пионерболу	5	22.01.2024-26.01.2024	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	6 - 9	22.01.2024-26.01.2024	Учителя физической культуры
<b>«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей»</b> Рейды «Внешний вид учащихся», «Твой портфель», «Твой дневник».	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Февраль: «Военная история моей страны»</b>			
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания <b>«Военная</b>	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР

<b>история мой страны»:</b> Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, «Смотр строя и песни», конкурс стихов «Их имена не забудутся», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс плакатов.			классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. По особому плану	5 - 9	02.02.2024	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы, учителя истории
<b>Классные часы</b> «Военная летопись моей страны»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классные часы</b> «Люди никогда об этом не забудут»	7-9	По графику классных часов	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5 - 9 Кадетские классы	Февраль	Учителя физической культуры
<b>Классный час по БДД</b> Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).	5	Февраль	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).	6	Февраль	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	7	Февраль	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Организация дорожного движения.	8	Февраль	Классные руководители

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).			
<b>Классный час по БДД</b> Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	9	Февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	5 - 9	Февраль	Библиотекарь
<b>Беседа.</b> День российской науки.	5 – 9	08.02.2024	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 – 9	15.02.2024	Педагог-организатор ОБЖ
День защитника Отечества. По особому плану.	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Беседа с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	9	Февраль	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (девушки)	5 - 9	Февраль	Учителя физической культуры
Первенство школы по дартсу	5 - 9	12.02.2024- 16.02.2024	Учителя физической культуры
<b>Март: «Школьное созвездие талантов»</b>			
Мероприятия «Школьное созвездие талантов» <i>Месячник эстетическое воспитание</i>	5 - 9	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
8 Марта в школе: конкурс плакатов, акция	5 - 9	Март	Заместитель

по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.			директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классный час по БДД</b> Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.	5	Март	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Основной принцип безопасности пешехода.	6	Март	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	7	Март	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).	8	Март	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).	9	Март	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Знаменитые музыканты России»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Наш друг- кино»	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители

<b>Классный час</b> «Великие творения человека»	9	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День воссоединения Крыма с Россией	5 - 9	18.03.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	8– 9	Март	Зам. директора по ВР, учитель биологии
Первенство г.о. Саранск по волейболу (девушки)	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (юноши)	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по лыжным гонкам	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
<b>Апрель: «Я и мое место в мире»</b>			
Мероприятия « <b>Я и мое место в мире</b> » <i>Экологическое воспитание</i>	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классный час по БДД</b> Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).	5 - 9	Апрель	Классный руководитель
<b>Классный час</b> «Мир профессий моих родителей»	5-6	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Классный час</b> «Мир профессий будущего»	7 - 8	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Классный час</b> «Профессии с большой перспективой»	9	По графику классных часов	Классный руководитель
Конкурс плакатов «Живет повсюду красота!», «Помогите спасти землю!»	5 - 9	Апрель	учитель ИЗО
День космонавтики: выставка плакатов	5 - 9	Апрель	Совет старшеклассников, учитель ИЗО
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители

Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
<b>Беседа.</b> День космонавтики	5 – 9	12.04.2024	классные руководители
<b>Беседа.</b> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5 – 9	19.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, учитель истории
Всемирный день Земли	5 - 9	22.04.2024 24.04.2024	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День Российского парламентаризма	5 – 9	26.04.2024	Классные руководители
Первенство г.о. Саранск по волейболу (юноши)	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по плаванию	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по плаванию.	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры
<b>Май: «Моя история – моя Победа»</b>			
<b>«Моя история-моя Победа!»</b> <i>Месячник Воинской славы России</i>	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классный час</b> «Отстояв Отечество в бою...»	5 - 9	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Классный час по БДД</b> Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД). Инструктаж перед летними школьными каникулами.	5 - 9	Май	Классный руководитель
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов»	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Парад школьных коробок «Великий Май» (кадетские классы)	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР

			классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	5 - 9	Май	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета	5 - 9	01.05.2024-08.05.2024	Учителя физической культуры

### 3.6.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация пятиклассников.	5	В течение года	Классные руководители психолог
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС ООО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидов среди несовершеннолетних.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР Инспектор ОП №1
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений»	5 - 9	По согласованию	Инспектор ПДН
Проведение дней здоровья	5 - 9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Проведение социально-психологического	7 - 9	Октябрь	Заместитель



тестирования			директора по ВР, психолог
Конкурс газет и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков».	5 - 9	В течение года	Учитель ИЗО
Проведение классных часов: «О вреде курения»	5 - 6	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов: «Вредным привычкам скажем «нет».	7 - 8	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов: «Наркотики – оружие самоистребления»	9	В течение года	Классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	5 - 9	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Оказание психологической помощи детям группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном положении	5 - 9	В течение года	Педагог- психолог школы
Акция «Телефон доверия»	5 - 9	Май	Классные руководители
Беседа «Безопасное лето»	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся	5 - 9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **3.6.9. Организация предметно-эстетической среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Оформление стеллажей с выставками творческих работ учащихся, участников международного форума «Одаренные дети»	5 - 9	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5 - 9	Сентябрь, Апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5 - 9	В течение года	Классные

кабинета, рекреаций школы			руководители
<b>3.6.10. Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
План работы первичной организации РДДМ	8 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
План работы кибердружины	8 - 9		Руководитель кибердружины
План работы дружины юных пожарных	8		Руководитель отряда
План работы отряда юных инспекторов дорожного движения	6		Руководитель отряда
План работы волонтерского отряда «Я-волонтер»	7-9		Руководитель отряда Руководитель отряда
<b>3.6.11. Экскурсии, экспедиции, походы.</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии по городу, по РМ	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок			
Познавательные экскурсии			
Индивидуальные экскурсии, посещение культурных мест совместно с родителями			
Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	8 - 9		

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 - 11 КЛАССЫ**

**3.6.1. Классное руководство и наставничество**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Еженедельное занятие «Разговоры о важном»	10 - 11	каждый четверг, 1 урок , в течение года	Классные руководители
Еженедельное занятие «Россия- мои горизонты»	10 - 11	каждый четверг, 1 урок, в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10 - 11	В течение года	Классные руководители

**3.6.2. Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)

**Тематические уроки, посвященные подвигам исторических личностей Республики**

<b>Мордовия, 10 - 11 классы. В течение года (один раз в месяц)</b>			
Библиотечные уроки	10 - 11	В течение года	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности (информационные минутки на уроке русского языка)	10 - 11	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10 - 11	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийского урока, посвященного 100 - летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (информационная минутка на уроках литературы)	10 - 11	26.09-29.09.2023	Учителя русского языка и литературы
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10 - 11	07.12.2023	Учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	10 - 11	11.12.2023	Учителя истории
Уроки ко Дню родного языка	10 - 11	21.02.2024	Учителя родного языка
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	10 - 11	01.03.2024	Учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны)	10 - 11	30.04.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки к Дню славянской письменности (информационная минутка на уроках Русского языка)	10 - 11	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели	10 - 11	В течение года	Учителя предметники

### **3.6.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Согласно плану работы педагогов доп. Образования.

### **3.6.4. Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов	10 - 11	Сентябрь	классные руководители
Родительские собрания	10 - 11	1 раз в триместр	администрация школы, классные руководители
Заседание родительского комитета	10 - 11	1 раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в триместр	классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10 - 11	В течение года	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			ниями, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, через школьную группу ВКонтакте	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей	10 - 11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Посещение семей, состоящих на различных видах учета	10 - 11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 - 11	По плану Совета профилактики	Председатель Совет профилактики

### 3.6.5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники»	10 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Акция по благоустройству: «Чистый город», «Теплые окна»	10 - 11	Сентябрь, Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Работа в соответствии с обязанностями	10 - 11	В течение года	Актив класса
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма	10 - 11	27.09.2023	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Предвыборная компания, выборы актива класса, выборы президента школьного государства «Алые паруса»	10 - 11	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Организация, проведение и участие в мероприятиях и акциях «Движение Первых»	10 - 11	В течение года	актив РДДМ, педагог-организатор
Работа школы волонтеров	10 - 11	В течение года	отряд волонтеров «Я-волонтер», педагог-организатор
Акция «Теплые окна», «Чистый город»	10 - 11	Сентябрь, Май	классные руководители
Экологическая акция «Сохраним Мордовские леса» (сбор макулатуры)	10 - 11	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	10 - 11	В течение года	Актив школы Волонтерский отряд «Я -

			волонтер»
Проведение Дня самоуправления	10 - 11	25.01.2024	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Акция «Подари книгу», в международный день книгодарения	10 - 11	14.02.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Акция, посвященная Дню счастья	10 - 11	20.03.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Акция, посвященная Дню смеха	10 - 11	01.04.2024	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
Отчет о проведенной работе	10 - 11	Май	актив класса, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов актива школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10 - 11	Май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Ведение школьных социальных сетей ВКонтакте	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
<b>Проведение онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2023 году.</b>			
Машиностроение	10 - 11	06.09.2023	Классные руководители
Педагогика и наставничество	10 - 11	13.09.2023	Классные руководители
Профессии РЖД	10 - 11	27.09.2023	Классные руководители
Строительная сфера	10 - 11	06.10.2023	Классные руководители
Металлообработка	10 - 11	17.10.2023	Классные руководители
Спасательные работы	10 - 11	20.10.2023	Классные руководители
Звукорежиссура и саунд- дизайн	10 - 11	08.11.2023	Классные руководители
Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	10 - 11	15.11.2023	Классные руководители
Информационные системы и программирование	10 - 11	27.11.2023	Классные руководители
Технологии легкой промышленности	10 - 11	30.11.2023	Классные руководители
Профессия сферы ЖКХ	10 - 11	05.12.2023	Классные руководители
Сельское хозяйство	10 - 11	08.12.2023	Классные руководители
Сервис и туризм	10 - 11	12.12.2023	Классные руководители
Искусственный интеллект	10 - 11	15.12.2023	Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	10 - 11	Сентябрь, Май	Классные руководители

Встречи с представителями различных профессий.	10 - 11	Ноябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместная исследовательская деятельность, построение индивидуальных образовательных траекторий «ученик – учитель – преподаватель ВУЗа» в рамках проектных работ учащихся.	10 - 11	Октябрь-Апрель	учителя-предметники
Проведение классных часов, диспутов, круглых столов: «Профессии, востребованные в нашем городе и республике», «Я и моё профессиональное будущее»	10 - 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Комплекс мероприятий модуля «Старт в профессию» (тематические классные часы, профориентационные игры)	10 - 11	В течение года	классные руководители
Проведение школьного этапа профориентационного мероприятия «Город мастеров»	10 - 11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках курса предпрофильной подготовки, профильной ориентации.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытые уроки в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях: Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ», «Классные встречи» РДШ.	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы г. о. Саранск)	10 - 11	В течение года	Классные руководители
<b>3.6.7. Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь: «Школа безопасности».</b>			
<b>Школа безопасности.</b> <i>Месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.</i> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД, просмотр мультфильмов, проведение викторин, конкурсов, участие в олимпиаде	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка «Юбилейный первый звонок»	10 - 11	01.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагог-организатор
Урок безопасности «Азбука безопасного поведения»	10 - 11	01.09.2023	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и дома»	10 - 11	01.09.2023	Классные руководители
День борьбы с терроризмом	10 - 11	05.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватель-организации ОБЖ
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспекторами ГИБДД, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в пожарную часть)	10 - 11	В течение года	классные руководители, учитель ОБЖ, отряда ЮИД, приглашенные специалисты
<b>Классный час по БДД</b> Россия - автомобильная держава. (Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	10- 11	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Книга другу» (Сбор художественной литературы для новых территорий)	10- 11	Сентябрь	Библиотекарь
<b>Беседа.</b> День окончания Второй мировой войны	10- 11	04.09 .2023	Учитель истории
<b>Конкурс рисунка на асфальте</b> «Мы рисуем улицу»	10- 11	15.09.2023	Педагог-организатор
<b>Беседа.</b> Международный день жестовых языков	10- 11	22.09.2023	Классные руководители
Спартакиада МОУ Октябрьского района по футболу	10- 11	04.09.2023-09.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по лёгкой атлетике	10- 11	14.09.2023-15.09.2023	Учителя физической культуры
Кросс нации – 2023	10- 11	16.09.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по футболу	10- 11	27.09.2023-29.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада МОУ г.о. Саранск по футболу	10- 11	27.09.2023-29.09.2023	Учителя физической культуры
<b>Октябрь: «Права ребенка в новом веке».</b>			

<b>«Права ребенка в новом веке»</b> <i>Месячник правового воспитания</i>	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Обновление информации в классных уголках	10 - 11	Октябрь	Классные руководители
День Учителя в школе «Ученики - учителям. Всегда мы благодарны Вам!»	10 - 11	06.10.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс плакатов и т.д. По особому плану	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Остановочный путь автомобиля.	10	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Основы правильно поведения на улице и дороге.	11	Октябрь	Классные руководители
<b>Классный час:</b> «Твори добро, ибо ты человек»	10 - 11	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Оформление уголка около кабинета</b> «Мои права, мои обязанности»	10 - 11	23.10.2023	Классные руководители
День отца в России. Акция «Фото с папой»	10 - 11	17.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10 - 11	25.10.2023	Библиотекарь
Первенство школы по легкой атлетике	10 - 11	02.10.2023- 06.10.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	10 - 11	09.10.2023- 13.10.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по настольному теннису	10 - 11	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по шахматам	10 - 11	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шахматам	10 - 11	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шашкам	10 - 11	23.10.2023- 27.10.2023	Учителя физической культуры
<b>Ноябрь: «Передай добро по кругу.</b>			
Мероприятия «Передай добро по кругу»	10 - 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные



<i>Месячник нравственного воспитания</i>			руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
День правовой защиты детей. <b>Беседы:</b> «Административные правонарушения и ответственность за них» (в том числе связанных с кражами из сетевых объектов торговли), «Реализация своих прав несовершеннолетними», «Профилактика коррупционных правонарушений».	10 - 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, приглашенные специалисты в области права.
<b>Классный час по БДД</b> Безопасность пешеходов.	10	Ноябрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	11	Ноябрь	Классные руководители
День Матери в России. По особому плану	10 - 11	24.11.2023- 30.11.2023	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День государственного герба Российской Федерации	10 - 11	30.11.2023	Классные руководители
<b>Выставка рисунков</b> «Мамы лучше нет на свете!»	10 - 11	Ноябрь	Учитель ИЗО
<b>Классный час</b> «Золотое правило нравственности»	10	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Вверх по лестнице жизни».	11	По графику классных часов	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по шашкам	10 - 11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шашкам	10 - 11	Ноябрь	Учителя физической культуры
<b>Декабрь «Все начинается с семьи».</b>			
<b>Мероприятия</b> «Все начинаете с семьи» <i>Месячник семейного воспитания</i>	10 - 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы

Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества: Уроки Мужества, конкурс рисунков, встречи с участниками СВО	10 - 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классные часы:</b> «Формирование семейных ценностей»	10 - 11	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Правила езды на велосипеде, скутере. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).	10 - 11	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин типичных дорожно-транспортных происшествий. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).	10	Декабрь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> ДТП и их последствия.	11	Декабрь	Классные руководители
Подготовка к новогодним праздникам «Зима! Новый год! Елка!»	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Беседа.</b> Всемирный день борьбы со СПИДом	10 - 11	01.12.2023	Зам. директора по ВР, учитель биологии
<b>Беседа.</b> Международный день инвалидов	10 - 11	02.12.2023	Классные руководители
День неизвестного солдата. По особому графику.	10 - 11	04.12.2023	Педагог-организатор ОБЖ, учитель истории
<b>Беседа.</b> День добровольца (волонтера)	10 - 11	05.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества. По особому плану	10 - 11	08.12.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы, учителя истории

Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10 - 11	12.12.2023	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
Первенство школы по баскетболу	10 - 11	12.12.2023 – 16.12. 2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (девушки)	10 - 11	Декабрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (юноши)	10 - 11	Декабрь	Учителя физической культуры
<b>Январь: «Здоровье - твое богатство»</b>			
Мероприятия «Здоровье- твое богатство» <i>Месячник здорового образа жизни</i>	10 - 11	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, плакатов, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Мордовия вчера, сегодня, завтра»	10 - 11	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание героизма).	10	Январь	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	11	Январь	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Жизнь прекрасна без допинга».	10 - 11	По графику классных часов	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти. «Блокада Ленинграда»	10 - 11	26.01.2024	Учителя истории, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10 - 11	29.01.2024	Учитель истории, классные руководители
Первенство школы по дартсу	10 - 11	Январь	Учителя физической культуры

Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (девушки)	10 - 11	Январь	Февраль
Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (юноши)	10 - 11	Январь	Февраль
Первенство школы по волейболу	10 - 11	22.01.2024- 26.01.2024	Учителя физической культуры
<b>Февраль: «Военная история моей страны».</b>			
<b>«Военная история моей страны»:</b> <i>Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания</i>	10 - 11	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. По особому плану	10 - 11	02.02.2024	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы, учителя истории
<b>Классные часы</b> «Люди никогда об этом не забудут»	10 - 11	По графику классных часов	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10 - 11	Февраль	Учителя физической культуры
<b>Классный час по БДД</b> Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	10 - 11	Февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	10 - 11	Февраль	Библиотекарь
<b>Беседа.</b> День российской науки.	10 - 11	08.02.2024	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10 - 11	15.02.2024	Педагог-организатор ОБЖ
День защитника Отечества. По особому плану.	10 - 11	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы

Беседа с девушками по формированию сексуальной культуры	10 - 11	Февраль	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (девушки)	10 - 11	Февраль	Учителя физической культуры
<b>Март: «Школьное созвездие талантов»</b>			
Мероприятия «Школьное созвездие талантов» <i>Месячник эстетическое воспитание</i>	10 - 11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
8 Марта в школе: конкурс плакатов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	10 - 11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классный час по БДД</b> Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	10	Март	Классные руководители
<b>Классный час по БДД</b> Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).	11	Март	Классные руководители
<b>Классный час</b> «Восемь чудес света»	10 - 11	По графику классных часов	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	18.03.2024	Классные руководители
Первенство г.о. Саранск по волейболу (девушки)	10 - 11	Март	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (юноши)	10 - 11	Март	Учителя физической культуры

Спартакиада г.о. Саранск по лыжным гонкам	10 - 11	Март	Учителя физической культуры
<b>Апрель: «Я и мое место в мире»</b>			
Мероприятия «Я и мое место в мире» <i>Экологическое воспитание</i>	10 - 11	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
<b>Классный час</b> «Мир профессий будущего»	10	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Классный час</b> «Профессии с большой перспективой»	11	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Беседа.</b> День космонавтики	10 - 11	12.04.2024	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10 - 11	19.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, учитель истории
<b>Беседа</b> Всемирный день Земли	10 - 11	22.04.2024 24.04.2024	Классные руководители
<b>Беседа.</b> День Российского парламентаризма	10 - 11	26.04.2024	Классные руководители
Первенство г.о. Саранск по волейболу (юноши)	10 - 11	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по плаванию	10 - 11	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по плаванию.	10 - 11	Апрель	Учителя физической культуры
<b>Классный час по БДД</b> Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт: как его обходить).	10 - 11	Апрель	Классные руководители
<b>Май: «Моя история – моя Победа!»</b>			
«Моя история-моя Победа!» <i>Месячник Воинской славы России</i>	10 - 11	Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы

<b>Классный час</b> «Отстояв Отечество в бою...»	10 - 11	По графику классных часов	Классный руководитель
<b>Классный час по БДД</b> Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД). Инструктаж перед летними школьными каникулами.	10 - 11	Май	Классный руководитель
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов»	10 - 11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Парад школьных коробок «Великий Май»	10 - 11	Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетический кросс	5 - 9	Май	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета	5 - 9	01.05.2024- 08.05.2024	Учителя физической культуры
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР

### 3.6.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших учащихся.	10 - 11	В течение года	Классные руководители психолог
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС СОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования	10 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мероприятия, направленные на профилактику суицидов среди несовершеннолетних.	10 - 11	В течение года	Инспектор ОП №1, зам директора по ВР, психолог

Беседы по профилактике правонарушений и вредных привычек.	10 - 11	По согласованию	Инспектор ПДН
Проведение Дней здоровья	10 - 11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Лектории по нравственным и правовым вопросам с приглашением специалистов наркологического диспансера, врача – венеролога, психолога, представителей правоохранительных органов.	10 - 11	По согласованию	Заместитель директора по ВР, приглашенные специалисты
Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков».	10 - 11	В течение года	Учитель ИЗО
Проведение тематических классных часов: «Здоровье-это жизнь»; «Личность и алкоголь», «НЕТ-наркотикам!»	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	10 - 11	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Оказание психологической помощи учащимся группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном положении	10 - 11	В течение года	Психолог школы
Акция Молодежный телефон доверия	10 - 11	Май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся	10	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 3.6.9. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10 - 11	Сентябрь, Апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10 - 11	В течение года	Классные руководители



**3.6.10. Детские общественные объединения.**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
План работы первичной организации РДЦМ	10 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР
План работы кибердружины	10		Руководитель кибердружины
План работы волонтерского отряда «Я-волонтер»	10 - 11		Руководитель отряда Руководитель отряда

**3.6.11. Экскурсии, экспедиции, походы.**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии по городу, по РМ	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок			
Познавательные экскурсии			
Индивидуальные экскурсии, посещение культурных мест совместно с родителями			
Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»			