

СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Мордовское регионального
Отделения ООГ ДЮО
«Российское движение школьников»

Е.В. Авраменко

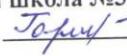


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Средняя школа №32»
г.о. Саранск
П. В. Кичаев
Протокол №6 от 28 мая 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель родительского комитета
«Средняя школа №32» г.о. Саранск

С. Н. Веденькина

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент школьного
государства «Алые паруса»
«Средняя школа №32» г.о. Саранск

Е. Горшкова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №32»

Саранск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – программы) в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – школы) включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания;

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»* раскрывает цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в рабочей программе воспитания школы расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»* показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в

ней воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Саранск Республики Мордовия – школа с развитым инновационным образовательным пространством, находящаяся в режиме постоянного развития.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №32» – одна из ведущих школ города Саранска, основанная в 1978 году. В МОУ «Средняя школа № 32» г.о. Саранск 19 мая 1987 года был открыт Музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда - уроженцев Мордовии, имени Ботина П.И. Музей является центром патриотического воспитания в школе. Вся деятельность построена так, что в течение года каждый ученик школы обязательно принимает участие в нескольких мероприятиях патриотического цикла. В школе с 2015 года, организовано кадетское движение. Кадетское движение развивается в сотрудничестве с Росгвардией. Для обучающихся кадетских классов предусмотрен особый план внеурочной деятельности.

В рамках работы МОУ «Средняя школа №32» реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и является первичным отделением РДШ.

Процесс воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, медиативную функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым уделяется большое внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как главным строителям своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального и антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках конкретных направлений воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенных им классов, работу с учителями-предметниками, преподающими в классах, работу с

родителями обучающихся (законными представителями). Направления работы классного руководителя включают в себя следующие мероприятия:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как технологий плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые совместно с родителями; празднования в классе праздников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но в начале каждого года планируют их, а в конце года – анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями):

- информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» воспитательного

потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- мотивация школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, формулирования своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игропрактик, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к идеям других людей, навыков публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МОУ

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к родному краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу

жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту тех, кто слабее.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в формате обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность,

самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для организации работы по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность школьной службы медиации, включающей наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Цель данной работы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии ;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (всероссийский проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», всероссийский проект «Мое будущее» и др.);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования .

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

№32» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (ученических, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым региональным, всероссийским и международным.

На школьном уровне:

- ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за ту или иную часть общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»» детское общественное объединение «Алые паруса» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов

общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и др.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной
- по проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и др.);
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (игры, квесты, театрализация и т.п.)
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), что служит хорошим средством формирования позитивного отношения обучающихся к школе;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и пассивного отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности;
- событийный дизайн – зонирование и оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и других знаковых событий;
- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением внешних экспертов (специалистов Городского управления образования г.о. Саранск, ГБУ ДПО РМ ЦНППМ – «Педагог 13.ру» и др.)

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы школы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение, преимущественно, качественных показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами и др.;
- принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие ранее проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе

совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семьи.

Итогом самоанализа организуемой в в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на следующем этапе работы.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год.**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
3.1. Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Согласно плана работы педагогов доп.образования.			
3.4. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы, Совета отцов.	1-4	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Здравствуй, осень золотая!», «Диалоги поколений», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Администрация школы Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Оказание помощи по благоустройству школьной территории.	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета

3.5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	1-4	Сентябрь (один раз в четверть)	Классные руководители Актив
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Акция по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители Актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Актив класса
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Актив класса
3.6. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа на пришкольном участке	2-4	сентябрь, май	классные руководители
Мероприятия Месячника «Труд. Коллектив. Индивидуальность» (Трудовое воспитание, профориентация): конкурс рисунков «Мир профессий», проект «Профессии моих родителей», беседы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия Месячника «Труд. Коллектив. Индивидуальность» (Трудовое воспитание, профориентация)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы: «Что мы знаем о профессиях»; «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» и др.	1-4	декабрь	Классные руководители
3.7. Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Звенит звонок веселый!»	1-4	01.09.2021	Заместитель директора по ВР
«День борьбы с терроризмом».	1-4	3 сентября	Администрация и педагогический состав школы, учитель ОБЖ
Мероприятия Месячника «Самостоятельность. Ответственность. Демократия» (Организация самоуправления)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия Месячников безопасности и гражданской защиты детей (пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в пожарную часть)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель ДЮП, отряд ЮИД
Неделя безопасности ДД: разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД. Проведение тематических классных часов: «Дорога не прощает ошибок», «Дорога и мы».	1-4	сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Онлайн- консультации для родителей: ➤ Трудные дни первоклассников ➤ Как общаться со своим ребёнком ➤ О вредных привычках ➤ Поощрение и наказание	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Живи книга», рейды по проверке школьных учебников	1-4	сентябрь	Библиотекарь Уланова Н.Н.
«Безопасное детство». <i>Неделя безопасности, месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.</i>	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, классные часы, мероприятия (ПДДТП, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, ЗОЖ, антитеррористическая безопасность, безопасность в сети Интернет, Телефон доверия и др.)		в течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты.
Проведение беседы и экскурсии на местности «Дом-школа-дом», безопасный маршрут движения.	1-4	02.09.2021	Классные руководители
Оформление маршрутных листов безопасный путь в школу	1-4	до 10.09.2021	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и на дорогах»	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Акция «ПДД – правила жизни»	1-4	21-29. 09. 2021	Классные руководители

Акция «Протяни руку помощи» (подкормка бездомных животных, сбор средств для Приюта животных)	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Ежегодное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	1-4	17, 20 сентября	Классные руководители
Классные часы: «Безопасная дорога»	1-4	21-27.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
«Школа мой дом, будь хозяином в нем»». <i>Месячник нравственного воспитания.</i>	1-4	октябрь	Классные руководители
Обновление информации в классных уголках		октябрь	Классные руководители
Всероссийский «Родительский всеобуч» по профилактике ДДТТ в онлайн формате	1-4	23.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция Милосердия (сбор средств и вещей в помощь малоимущим семьям)	1-4	октябрь	Шкунова Е.В. Классные руководители, родители
Классный час по ПДД Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс рисунков и т.д.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-4	01.10-08.10.2021	Классные руководители
Тематический классный час «Волшебные слова-спасибо, пожалуйста»; «Старших уважай - малышей не обижай».	1-2 3-4	18.10.2021	Классные руководители
Организация поездок в Болдино, экскурсии на конно – каретный двор.	1-4	октябрь	Классные руководители, родители

Конкурс поделок из природного и бросового материала. Участие в городских конкурсах «Сохраним мордовские леса» и «Дары земли мордовской». Сбор макулатуры.	1-4	октябрь	Классные руководители Учитель ИЗО
Посвящение в первоклассники «Мы Теперь не просто дети, мы теперь ученики».	1 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Проведение классных часов на темы: «Вредные привычки», «Мы выбираем здоровый образ жизни» и др.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия Месячника «Человек. Жизнь. Уважение» : акции по поздравлению с Днем матери: «Письмо к Маме от чистого сердца», конкурс рисунков «Милая, дорогая, единственная», конкурс сочинений «За что я люблю свою маму», выставка рисунков «Дорогие наши мамы».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час по ПДД Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Я и мое поколение». <i>Месячник правовых знаний.</i>	1-4	ноябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Садимся за уроки»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Основные обязанности и права ученика»	1-4	15.11.2021	Классные руководители
«Папа, мама, я – спортивная семья»	3-4	ноябрь	Классные руководители 3 и 4 классов
Подготовка к Научно-практической конференции «Школьники – науке 21 века»	3-4	ноябрь	классные руководители
Орнитологическая акция «Покормите птиц» (изготовление и размещение кормушек)	1-4	ноябрь-март	Классные руководители
«Папа, мама, я - читающая семья»	1-2	декабрь	Классные руководители 1 и 2 классов
«Секреты успеха в учебе»	1-4	декабрь	Классные руководители

Инструктаж «Правила безопасного проведения новогодних каникул, пожарная безопасность»	1-4		Классные руководители
Тематический классный час «В семейном кругу мы с вами растём!»	1-4	13.12.2021	Классные руководители
«Семья, это то, что с тобой навсегда». <i>месячник семейного воспитания</i>	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев: Уроки Мужества, конкурс рисунков, экскурсии в Музей трудового и боевого подвига.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков.	1-4	декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Классный час по ПДД Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).	1-4	декабрь	Классные руководители
Участие в конкурсах «Символ Нового года», «Новогодняя фантазия» и др.	1-4	декабрь	Классные руководители
Научно – практическая конференция	1-4	январь	Классные руководители 3-4 классов, Мулянова Л.П.
Интеллектуально – личностный марафон «Познай себя»	1-4	январь	Классные руководители
«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей». Рейды «Внешний вид учащихся», «Твой портфель»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
«Говорим здоровью- Да!» <i>месячник здорового образа жизни дневник».</i>		январь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, рисунков, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Что я знаю о родном крае?»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час по ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).	1-4	январь	Классные руководители

Тематический классный час «Доктор Градусник советует». «Народный фольклор и здоровый образ жизни»	1-2 3-4	17.01.2022	Классные руководители
День памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января 2022	Классные руководители
Инструктаж учащихся 1.Правила поведения учащихся в образовательной организации. 2.Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка в образовательной организации. 3. Правила интернет - безопасности и профилактика компьютерной зависимости.	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания Сила. Воля. Мужество : Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, конкурс стихов «Их помнит вся Россия», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс рисунков.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, члены отряда «Юные патриоты», классные руководители, учителя физкультуры
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	2-4	февраль	Классные руководители 1 классов, воспитатели ГПД
«Героями не рождаются – героями становятся»». <i>Месячник патриотического воспитания.</i>		февраль	Классные руководители
«Смотр строя и песни»	3-4	февраль	Заместитель директора по ВР, члены отряда «Юные патриоты», классные руководители, учителя физкультуры
Классный час по ПДД «Мы пассажиры». (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).	1-4	февраль	Классные руководители
Классный час «Гордимся славою героев»»	1-4	14.02.2022	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей имени П.И. Ботина	1-4	февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	1-4	февраль	Библиотекарь

Мероприятия Месячника « Любовь. Красота. Искусство » (Эстетическое воспитание.)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Формирование ответственности»	1-4	март	классные руководители
« Давайте говорить друг другу комплименты » <i>месячник художественно-эстетического воспитания.</i>	1-4	март	Классные руководители
Посещение музеев, театров г.о. Саранск и РМ	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Чудеса народного искусства»	1-4	14.03.2022	Классные руководители
Классные часы: «Как стать честным?», «Справедливое отношение к себе и другим», «Уважение, взаимопомощь, дружба», «Кому и как помогать?».	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Юный предприниматель»	2-4	апрель	Шкунова Е.В.
Мероприятия Месячника « Вселенная. Земля. Природа. Экология » (Экологическое воспитание)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, классные руководители
Классный час по ПДД. Весенние дороги. (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение: тающий снег, гололед, туман, дождь. Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).	1-4	апрель	Классные руководители
Неделя психологии	1-4	апрель	Шкунова Е.В.
Классный час «Удивительное в мире природы» «Жалобная книга природы»	1-2 3-4	18.04.22	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Совет старшеклассников, классные руководители
Конкурс рисунков «Помогите спасти землю!»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители

Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Классные часы по теме «Сбережем природу!»	1-4	апрель	Классные руководители,
Классный час по ПДД «Наши верные друзья». (Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность - «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятия Месячника «Город. Дом. Семья» (Семейное воспитание.)	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены отряда «Юные патриоты»
Малые олимпийские игры	1-4	май	Учителя физической культуры
«Победа! Звучи и славься все века!». <i>месячник Воинской славы России.</i>	1-4	май	Классные руководители
Участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о победе» и др.	1-4	май	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа»	1-4	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сотрудничество с МДОУ «Детский сад № 99,88» (сбор информации о вновь прибывших детях и семьях)	1	август-сентябрь	Классные руководители психолог
Обследование учащихся 1-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	1	сентябрь	Психолог школы

Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших детей	1-4	в течение года	Классные руководители психолог
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Распространение Памяток «Воровству нет оправдания»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет Старшекласников
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Конкурс рисунков «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»	1-4	в течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС НОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед, классных часов на правовую тематику.	1-4	в течение года	Инспектор ПДН, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними вовремя выходных и каникулярных дней.	1-4	в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Беседы с учащимися (инспектор ПДН) «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений».	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Оказание психологической помощи детям группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном Положении.	1-4	в течение года	Психолог школы
Акция Детский телефон доверия.	1-4	май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.9. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Школьный двор»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год 5-9 КЛАССЫ			
3.1. Классное руководство и наставничество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение классного коллектива	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	Заместитель директор по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов.	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-6	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	6-9	апрель	Заместитель директор по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Согласно плану работы педагогов доп. образования.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Прописываем все элективные курсы класса			
3.4 Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы, Совета отцов.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет класса
Родительские собрания	5-9	1 раз/четверть	Администрация школы, классные руководители
Уроки родительского отцовства	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Совет отцов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, через родительские чаты.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные походы, экскурсии (прописать, что планируете)	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Совет профилактики
3.5 Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Совет старшеклассников Классные руководители
Предвыборная компания, выборы актива класса, выборы президента школьного государства «Алые паруса»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы

Организация, проведение и участие в мероприятиях и акциях РДШ	6-9	В течение года	Актив РДШ, педагог-организатор
Школа волонтеров	7-9	В течение года	Отряд волонтеров «Я-волонтер»
Акция по благоустройству: «Чистый город», «Теплые окна»	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Экологическая акция «Сохраним Мордовские леса» (сбор макулатуры)	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	5-9	В течение года	Актив школы Волонтерский отряд «Я - волонтер»
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия в рамках деятельности отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Члены отряда ЮИД
Мероприятия в рамках деятельности отряда ДЮОП (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Члены отряда ДЮОП
Мероприятия в рамках деятельности кадетского движения (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Кадетские классы
Проведение Дня самоуправления	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Отчет о проведенной работе	5-9	В течение года	Актив класса, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов актива школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
3.6 Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа на пришкольном участке.	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Проведение классных часов: «Профессии моей семьи», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий» и др.	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение школьного этапа профорientационного мероприятия «Город мастеров»	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями.	5-9	В течение года	Классные руководители
В рамках проекта «Билет в будущее» участие в профессиональных мастер-классах на площадках СПО	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях: Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры» «Классные встречи» РДШ.	6-9	В течение года, по плану ВР школы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы, члены РДШ
Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы г. о. Саранск)	8-9	В течение года	Классные руководители
3.7 Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь: «Безопасное детство».			
Торжественная линейка «Звенит звонок веселый!»	5-9	01.09.2021	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
День борьбы с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организации ОБЖ
Мероприятия Месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспекторами ГИБДД, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в пожарную часть)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель ДЮП, отряда ЮИД
Беседы «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах Ж/Д транспорта»	5-9	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, классные часы, мероприятия (ПДДТТ, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, ЗОЖ, антитеррористическая	5-9	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты

безопасность, безопасность в сети Интернет, Телефон доверия и др.)			
Организационные родительские собрания, выборы родительского актива	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Живи книга», рейды по проверке школьных учебников	5-9	сентябрь	Библиотекарь
«Безопасное детство». Неделя безопасности, месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.	5-9	Сентябрь, по плану ВР школы	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, классные руководители
«Безопасное детство». Неделя безопасности, месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, классные руководители,
Классный час по БДД Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт: как его обходить).	5	сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов: возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).	6	сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)	7	сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Россия – автомобильная держава. (Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	8	сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт).	9	сентябрь	Классные руководители

Оформление маршрутных листов безопасный путь в школу	5-9	до 10.09.2021	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и на дорогах»	5-9	01.09.2021	Классные руководители
Беседы: «Учись учиться», «Учеба и отдых», «Кружки и факультативы в школе», «Правила поведения учащихся в школе», « Как подготовиться к экзаменам»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, Актив школы, классные руководители
Октябрь: «Школа мой дом, будь хозяином в нем».			
Мероприятия Месячника правового воспитания «Закон. Порядок. Созидание» и профилактики правонарушений (правовые профилактические, беседы и т.п.) Пропаганда здорового образа жизни.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс плакатов и т.д.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, Актив школы, классные руководители
Классный час по БДД Знаем ли мы Правила дорожного движения.	5	октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Город как источник опасности.	6	октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.	7	октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Остановочный путь автомобиля.	8	октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Основы правильного поведения на улице и дороге.	9	октябрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Сохраним мордовские леса». Сбор макулатуры.	5-9	октябрь	Учитель ИЗО Актив
Первенство школы по футболу	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
Тематический классный час: «На добрый привет и добрый ответ»	5-9	18.10.2021	Классные руководители
Проведение классных часов на темы:	5-9	октябрь	Классные

«Вредные привычки», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Дорога в никуда – не для меня!» и др.			руководители
Ноябрь: «Я и мое поколение».			
Мероприятия Месячника «Человек. Жизнь. Уважение» : акции по поздравлению с Днем матери: «Письмо к Маме от чистого сердца», конкурс плакатов «Милая, дорогая, единственная», конкурс фотогазет «Наши мамы самые красивые», конкурс сочинений «Наши мамы».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, актив школы,
День правовой защиты детей. Беседы: «Административные правонарушения и ответственность за них» (в том числе связанных с кражами из сетевых объектов торговли), «Реализация своих прав несовершеннолетними», «Профилактика коррупционных правонарушений».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, приглашенные специалисты области права. в
Первенство школы по волейболу	6-9	ноябрь	Учителя физической культуры
Снайперы	5	ноябрь	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.	5	ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).	6	ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).	7	ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Безопасность пешеходов.	8	ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	9	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час		15.11.2021	Классные

«Равенство прав людей от рождения».	5		руководители
Тематический классный час «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)».	6	15.11.2021	Классные руководители
Тематический классный час «Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации)».	7-9		
Орнитологическая акция «Покормите птиц» (изготовление и размещение кормушек)	5-6	ноябрь-март	Классные руководители, учителя
Декабрь «Семья, это то, что с тобой навсегда».			
Классные часы: «Секреты успеха в учебе», «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» «Как найти свой талант?», «Лестница на вершину»	5-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев: Уроки Мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», конкурс плакатов, экскурсии в школьный музей.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Посвящение в кадеты.	5	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Веселые старты	5	декабрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	6-9	декабрь	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Правила езды на велосипеде, скутере. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).	5	декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин типичных дорожно- транспортных происшествий. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).	6	декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд,	7	декабрь	Классные руководители

учебный автомобиль и т.д.).			
Классный час по БДД ДТП и их последствия.	8	декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).	9	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Я горжусь своей семьей!»	5-7	13.12.2021	Классный руководитель
Тематический классный час «Семья. Семейные традиции»	8-9	13.12.2021	Классный руководитель
«День Конституции»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков, плакатов, газет	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, актив школы
Январь: «Говорим здоровью- Да!»			
«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей» Рейды «Внешний вид учащихся», «Твой портфель», «Твой дневник».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, плакатов, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Мордовия вчера, сегодня, завтра»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство школы по дартсу	5-9	январь	Учителя физической культуры
День памяти. «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2022	Классные руководители
Классный час по БДД Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).	5	январь	Классные руководители
Классный час по БДД Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).	6	январь	Классные руководители
Классный час по БДД Детский дорожно-транспортный травматизм.	7	январь	Классные руководители

Классный час по БДД Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).	8	январь	Классные руководители
Классный час по БДД Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	9	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Что нужно знать о лекарствах»	5-7	17.01.2022	Классные руководители
Тематический классный час «Жизнь прекрасна без допинга».	8-9	17.01.2022	Классные руководители
Февраль: «Героями не рождаются – героями становятся».			
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания Сила. Воля. Мужество : Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, «Смотр строя и песни», конкурс стихов «Их имена не забудутся», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс плакатов.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор актив школы
Классные часы. Тема: «Отечества достойные сыны»: «Что значит быть патриотом сегодня?», «Я – патриот!», «Я – гражданин!» и др.	5-9	февраль	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).	5	февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).	6	февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	7	февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования).	8	февраль	Классные руководители

Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).			
Классный час по БДД Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	9	февраль	Классные руководители
Тематический классный час «Подвигу народа жить в веках»	5-7	14.02.2022	Классные руководители
Тематический классный час «История Отечества: события, люди»	8-9	14.02.2022	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	5-9	февраль	Библиотекарь
Март: «Давайте говорить друг другу комплементы»			
Мероприятия Месячника « Любовь. Красота. Искусство » (Эстетическое воспитание.)	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор актив школы
8 Марта в школе: конкурс плакатов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	5-9	март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор актив школы
Посещение музеев г. о. Саранск и РМ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Нравственные правила поведения»: «Как быть честным?», «Справедливое отношение к себе и другим», «Уважение старших и друзей», «Правила доверия», «Дружба и вражда».	5-9	март	Классные руководители
Первенство школы по шашкам	5-9	март	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.	5	март	Классные руководители
Классный час по БДД Основной принцип безопасности пешехода.	6	март	Классные руководители
Классный час по БДД Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании	7	март	Классные руководители

общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).			
Классный час по БДД Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).	8	март	Классные руководители
Классный час по БДД Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).	9	март	Классные руководители
Тематический классный час «Дарите людям красоту»	5-6	14.03.2022	Классные руководители
Тематический классный час «Волшебство своими руками»	5-6	14.03.2022	Классные руководители
Апрель: «Всему начало здесь, в краю родном.»			
Мероприятия Месячника « Вселенная. Земля. Природа. Экология » (Экологическое воспитание)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Первенство школы по легкой атлетике	5-9	апрель	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).	5-9	апрель	Классный руководитель
Тематический классный час «Мир профессий будущего»	8-9	18.04.2022	Классный руководитель
Конкурс плакатов «Живет повсюду красота!», «Помогите спасти землю!»	5-9	апрель	Совет старшекласников, учитель ИЗО
День космонавтики: выставка плакатов	5-9	апрель	Совет старшекласников, учитель ИЗО
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования,

			классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Классные часы по темам: «Экологически культурные люди, кто они?», «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот негражданин», «Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу», «Экология и здоровье»	5-9	апрель	Классные руководители,
Май: «Победа! Звучи и славься все века!»			
Тематический классный час «Перед памятью время бессильно»	5-9	02.05.2022	Классный руководитель
Классный час по БДД Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД). Инструктаж перед летними школьными каникулами.	5-9	май	Классный руководитель
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
3.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Адаптация пятиклассников.	5	В течение года	Классные руководители психолог
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС ООО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидов среди	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

несовершеннолетних.			Инспектор ОП №1
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений»	5-9	По согласованию	Инспектор ПДН
Проведение дней здоровья	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	06.10-08.10.2021	Заместитель директора по ВР, психолог
Конкурс газет и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков».	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Проведение тематических классных часов: «О вреде курения» (5-6 классы) «Вредным привычкам скажем «нет». (7классы). Диспут «Наркотики - оружие самоистребления» (7-9 классы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	5-9	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Оказание психологической помощи детям группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном положении	5-9	В течение года	Педагог- психолог школы
Акция Телефон доверия	5-9	Май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.9 Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Совет старшекласников
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Оформление стеллажей с выставками творческих работ учащихся, участников международного форума «Одаренные дети»	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год 10-11 КЛАССЫ			
3.1. Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	10–11	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3.2. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Правила учебных кабинетов.	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Музейные уроки	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	Заместитель директор по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Согласно плану работы педагогов доп. образования.			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
3.4. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Управляющего Совета школы, Совета отцов.	10-11	В течение года	Администрация школы классные руководители
Урок родительского отцовства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет отцов
Родительские собрания	10-11	Один раз в четверть	Администрация школы Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные походы, экскурсии (прописать, все что планируете)	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
3.5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Предвыборная агитация, выборы президента школьного государства «Алые паруса».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Акция по благоустройству: «Чистый город», «Теплые окна»	10-11	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Экологическая акция «Сохраним Мордовские леса» (сбор макулатуры)	10-11	Октябрь, апрель	Актив школы
Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	10-11	В течение года	Актив школы Волонтерский отряд

Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Рейд по проверке классных уголков	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Посвящение в первоклассники	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Организация, проведение и участие в мероприятиях и акциях РДШ	10-11	В течение года	Актив РДШ
Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия в рамках деятельности волонтерского отряда «Я-волонтер»	10-11	В течение года	Отряд волонтеров «Я - волонтер»
Организация и участие в мероприятиях патриотической направленности	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Проведение Дня самоуправления	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив школы
Мероприятия в рамках деятельности отряда ДЮП (по отдельному плану)	10	В течение года	Отряд ДЮП
Работа Службы медиации	10-11	В течение года	Служба медиации
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители Актив класса
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР

3.6. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа на пришкольном участке.	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий.	10-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, диспутов, круглых столов: «Профессии, востребованные в нашем городе и республике», «Я и моё профессиональное будущее»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Комплекс мероприятий модуля «Старт в профессию» (тематические классные часы, профориентационные игры)	10-11	В течение года, по плану ВР школы	классные руководители

Проведение школьного этапа профориентационного мероприятия «Город мастеров»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках курса предпрофильной подготовки, профильной ориентации.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках проекта «Билет в будущее» участие в профессиональных мастер-классах на площадках СПО	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытые уроки в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в профориентационных он-лайн-мероприятиях: Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ", «Классные встречи» РДШ.	10-11	В течение года, по плану ВР школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы г. о. Саранск)	10-11	В течение года	Классные руководители
3.7 Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь: «Безопасное детство».			
Торжественная линейка «Звонит звонок веселый!»	10-11	01.09.2021	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
День борьбы с терроризмом	10-11	03.09.2021	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организации ОБЖ
Классный час по БДД Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).	10	сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).	11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия Месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители, руководитель

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, встречи с инспекторами ГИБДД, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в пожарную часть)			ДЮП, отряда ЮИД, преподаватель-организации ОБЖ
Беседы «Правила поведения на объектах Ж/Д транспорта. Административная и уголовная ответственность за совершение право-нарушений на Ж/Д объектах»	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, классные часы, мероприятия (ПДДТТ, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, ЗОЖ, антитеррористическая безопасность, безопасность в сети Интернет, Телефон доверия и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
Организационные родительские собрания, выборы родительского актива	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция «Живи книга», рейды по проверке школьных учебников	10-11	сентябрь	Библиотекарь
«Безопасное детство». Неделя безопасности, месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, классные руководители,
Оформление маршрутных листов безопасный путь в школу	10-11	до 10.09.2021	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и на дорогах»	10-11	01.09.2021	Классные руководители
Сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
Октябрь: «Школа мой дом, будь хозяином в нем».			
Мероприятия Месячника правового воспитания « Закон. Порядок. Созидание » и профилактики правонарушений (правовые профилактические, беседы и т.п.) Пропаганда здорового образа жизни.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника	10-11	октябрь	Заместитель директора по

пожилого человека: концерт, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс плакатов и т.д.			ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе «Со-храним мордовские леса». Сбор макулатуры.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Классный час по БДД Причины дорожно-транспортных происшествий.	10	октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Ответственность за нарушения ПДД.	11	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час: «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»	10-11	18.10.2021	Классные руководители
Проведение классных часов на темы: «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Стиль жизни – здоровье!», «Дорога в никуда – не для меня!» и др.	10-11	октябрь	Классные руководители
Ноябрь: «Я и мое поколение».			
Мероприятия Месячника «Человек. Жизнь. Уважение»: акции по поздравлению с Днем матери: «О той, кто дарует нам жизнь!», конкурс плакатов и фотогазет «Будьте счастливы, мамы Земли!», конкурс сочинений «Посвящается маме...».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Классный час по БДД Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).	10	ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).	11	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Огня без дыму, человека, без ошибок не бывает»	10-11	18.10.2021	Классные руководители
День правовой защиты. Беседы: «Административные правонарушения и ответственность за них» (в том	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, приглашенные специалисты в области права.

числе связанных с кражами из сетевых объектов торговли), лекция для учащихся «Правовой нигилизм среди молодежи», «Профилактика коррупционных правонарушений» и др.			
Декабрь «Семья, это то, что с тобой навсегда».			
Классные часы: «Профессии моей семьи», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий», «Лестница на вершину» и др.	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев: Уроки Мужества «Защитники Отечества», «История армии России»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Классный час по БДД Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)	10	декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Агрессия на дорогах. (Причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии: отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).	11	декабрь	Классные руководители
Тематический классный час «Семья. Семейные традиции»	10-11	13.12.2021	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
«День Конституции»	10-11	12.12.2021	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Открытие Фабрики Деда Мороза: Оформление школы, подготовка новогодних представлений	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Январь: «Говорим здоровью- Да!»			
«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей» Рейды «Внешний вид учащихся», «Твой портфель», «Твой дневник».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, плакатов, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Мордовия вчера, сегодня, завтра», «Путешествие в	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители

прошлое и будущее Мордовии».			
Классный час по БДД Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)	10	январь	Классные руководители
Классный час по БДД Современный водитель и пешеход.	11	январь	Классные руководители
Тематический классный час «Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам»	10-11	17.01.2022	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь-февраль	Учитель физической культуры
Февраль: «Героями не рождаются – героями становятся».			
Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, «Смотр строя и песни», конкурс стихов «Их имена не забудутся», акция по поздравлению юношей, конкурс плакатов.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
Библиотечные уроки «По дорогам военных лет: наши герои-земляки»	10-11	февраль	Библиотекарь
Классный час по БДД Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Мужская профессия: романтика и будни)	10	февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Опасные ситуации на дорогах.	11	февраль	Классные руководители
Тематический классный час: «Горжусь тобой моя Россия»	10-11	14.02.2022	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Март: «Давайте говорить друг другу комплементы»			
8 Марта в школе: конкурс плакатов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	10-11	март	Заместитель директора по ВР, актив школы, классные руководители
День театра	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев г.о. Саранск и РМ	10-11	март	Классные руководители
Классные часы «Нравственные правила поведения»: «Справедливое отношение к себе и другим», «Дружба и вражда».	10-11	март	Классные руководители

Классный час по БДД Опасные ситуации на дорогах.	10	март	Классные руководители
Классный час по БДД Подготовка водительских кадров.	11	март	Классные руководители
Тематический классный час «Великие творения человечества»	10-11	14.03.2022	Классные руководители
Апрель: «Всему начало здесь, в краю родном.»			
Тематический классный час «Моя будущая профессия»	10-11	18.04.2022	Классные руководители
Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	10-11	апрель	Учителя-предметники
Конкурс плакатов «Как прекрасна наша земля!», «Помогите спасти землю!»	10-11	апрель	Актив школы, учитель ИЗО
День космонавтики: выставка плакатов	10-11	апрель	Совет старшеклассников, учитель ИЗО
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Актив школы, учитель ИЗО
Классный час по БДД Внимательность на дороге.	10-11	апрель	Классные руководители
Тематический классный час «Моя будущая профессия»	10-11	18.04.2022	Классные руководители
Классные часы: «Экологически культурные люди, кто они?», «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот негражданин», «Проблемы загрязнения окружающей среды. Как я их вижу», «Экология и здоровье»	10-11	апрель	Классные руководители
Май: «Победа! Звучи и славься все века!»			
Тематический классный час «Перед памятью время бессильно»	10-11	02.05.2022	Классные руководители
Классный час по БДД Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД). Инструктаж перед летними школьными каникулами.	10-11	май	Классный руководитель
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов.			
Легкоатлетическая эстафета	10-11	май	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР
3.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители психолог
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС СОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	06.10-08.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мероприятия, направленные на профилактику суицидов среди несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Инспектор ОП №1, зам директора по ВР, психолог
Беседы по профилактике правонарушений и вредных привычек.	10-11	По согласованию	Инспектор ПДН
Проведение Дней здоровья	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Лектории по нравственным и правовым вопросам с приглашением специалистов наркологического диспансера, врача – венеролога, психолога, представителей правоохранительных органов.	10-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР, приглашенные специалисты
Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков».	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Проведение классных часов: «Здоровье-это жизнь»; «Личность	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

и алкоголь», «НЕТ- наркотикам!»			классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	10-11	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Оказание психологической помощи учащимся группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном положении	10-11	В течение года	Психолог школы
Акция Молодежный телефон доверия	10-11	Май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся	10	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.9. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители