

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов №32»

П.В.Кичаев

« _____ » 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования

Ю.А. Богатова

« _____ » 2025 г.



ПРОГРАММА

детского оздоровительного
лагеря «Чайка»

при

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов
№32»

**(гражданско-патриотической
направленности)**

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Чайка» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»
2	Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.2. Создать условия для самореализации детей в различных видах активной деятельности, посредством вовлечения в игры, соревнования, конкурсы.3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
4	Направление деятельности	Гражданско - патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
5	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой целевой личности, обладающей такими

		<p>моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье.
6	Автор программы	Фомина О.В.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №32
8	Адрес, телефон	РМ, г. Саранск, ул. Лихачева, д.40 55-63-33
9	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Чайка» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск
10	Количество, возраст учащихся	90 учащихся с 7 до 10 лет
11	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025 – 27.06.2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы

2. Пояснительная записка к программе

Актуальность

Направленность

Цели и задачи

Ожидаемые результаты

Сроки реализации

Педагогическая целесообразность

Принципы реализации программы

3. Содержание программы

Основная идея реализации программы

Формы и методы работы.

Направления и виды деятельности

Условия и этапы реализации программы

Ресурсное обеспечение программы

План работы

Режим дня

Планируемые результаты реализации программы

Заключение

Список литературы

2. Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год- год Защитника Отечества.

В этом году мы отмечаем 80- ление Великой Победы.

Содержание деятельности ДОЛ «Чайка» направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа ДОЛ «Чайка» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к

своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в летнем детском оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско- патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать

себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Направленность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. **Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Чайка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;

воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;

закрепление правил личной гигиены отдыхающих;

развитие познавательной активности и интересов;

развитие интересов к игровой деятельности;

снижение эмоционального напряжения детей;

воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;

воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;

воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;

воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Сроки реализации программы: 02.06. 2025 – 27.06. 2025 года

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Мордовия;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную

рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

3. Содержание программы

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско - патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий .

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками,

лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Направление и виды деятельности.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО**, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Для реализации программы был разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Патриотический модуль.

Этот модуль включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Задачи	Основные формы работы
---------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание любви и привязанности к своей семье, городу, Родине. - Воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости). - Формирование толерантности. - Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. - Бережное отношение к жизни и к всему живому. 	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные народные игры: «Игры наших бабушек и дедушек» - конкурсы и викторины: «Знаешь ли ты свой край?» - День России «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Конкурс рисунков на асфальте «Природа глазами детей» - отрядные часы, расширяющие кругозор детей. Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». - экскурсия в музей МЧС России
--	--

Нравственно - эстетический модуль.

Этот модуль отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> -Развивать любознательность и познавательный интерес детей; -Формировать бережное отношение к богатствам природы и общества, навыки нравственного поведения в природной и социальной среде; -Воспитывать любовь и уважительное отношение к своему прошлому, к семье, к культуре своего народа. 	<ul style="list-style-type: none"> - викторины, конкурсы: «Если добрый ты». - библиотечные занятия: - игры, тренинги, упражнения: «Остров Дружбы», «Давай познакомимся». - экскурсии. - Конкурсная программа «Путешествие в страну сказок»

Досуговый модуль.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в разнообразную досуговую деятельность. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- игры; - мастер – классы; - конкурсы: «Алло! Мы ищем таланты» - тематические сборы и линейки.

Спортивно – физкультурный модуль.

В этот модуль входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Задачи	Основные формы работы
- Вовлечение детей в различные формы спортивно – физкультурной работы. - Выработка и укрепление гигиенических навыков. - Расширение знаний о сохранение и укрепление здоровья.	-ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики: «Зарядка с Чемпионом», «Музыкальная зарядка»; -эстафеты, турниры и соревнования: «Весёлые старты»; -организация спортивно-массовых мероприятий: «Будущие чемпионы»; «Соревнования по пионерболу», «Дартсу», «Минифутболу» -подвижные спортивные игры:

	<p>«Совушка», «Не перепутай»; - игры – путешествия «Приём ведёт доктор Здоровье»; «Тропинками здоровья» - шахматно – шашечный турнир.</p>
--	--

Трудовой модуль.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование. - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, бережливости, готовность принять участие в труде. - Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду); - общественно значимый труд.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые основания для программы

1. «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.);
2. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990 г.);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 170-ФЗ от 21.12.04г.);
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г. (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 г.)
8. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (25 мая 2011года № АЖ-П12-37пр).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления»
10. Приказ Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 17 февраля 2025 года № 13 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2025 года»;
11. Устав МОУ «СОШ №32»
 12. Положение о лагере дневного пребывания.
 13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
 14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
 16. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
 17. Должностные инструкции работников.
 18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 19. Заявления от родителей.
 20. Санитарно – эпидемиологическое заключение по лагерю.

2. Материально-технические условия.

Материально – техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям ФГОС нового поколения и СанПин.

3. Помещения:

- 5 отрядных комнат;
- 5 игровых комнат;
- 1 игровой холл;
- 1 библиотечный блок;
- столовая;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- спортивный зал;
- шахматный зал

4. Пришкольный спортивный комплекс:

- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная	Литература для педагогов	Библиотекарь

библиотека	и детей лагеря	
Шахматный зал	Игры и соревнования по шашкам и шахматам	Инструктор по физической культуре
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективно творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (21 день)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Организация взаимодействия ДОЛ «ЧАЙКА» с социумом



Координационно – педагогический компонент в работе по программе.



**Режим работы детского оздоровительного лагеря «Чайка»
при МОУ «Средняя школа с УИОП №32»**

8.30 – 9.00	-	сбор детей, зарядка;
9.00 – 9.15	-	утренняя линейка;
9.15 – 10.00	-	завтрак;
10.00 – 12.00	-	работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций;
12.00 – 13.00	-	оздоровительные процедуры;
13.00 – 14.00	-	обед;
14.00 – 14.30	-	свободное время;
14.30	-	подведение итогов, уход домой.

Дни единых действий.

(проводятся по Единым федеральным методическим рекомендациям и
материалам)

6 июня – День русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

Календарный план работы оздоровительного лагеря «Чайка».

Дата	Мероприятия
2 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. - Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». - Игровая программа совместно с ДК «Стартинейджер». - Игровой час «Играю я — играют друзья»/ - Правилами поведения в лагере (инструктажи). - Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».
3 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карabas». - Бассейн - Отрядное мероприятие Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок» - Подвижные игры на свежем воздухе.
4 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Витамины – мои друзья» - Занятие в МФЦ. - Экскурсия в Пожарную часть. - Инструктаж по антитеррору. - Игры на сплочение коллектива: «Слово вожакого». - Подвижные игры на свежем воздухе.
5 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» - Мероприятие: «Мой друг пожарный!» - Час памяти: «Города герои» - Тематическое мероприятие: «Код здоровья» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Соревнования по мини - футболу
6 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Берегите глаза». - Бассейн - Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина - Викторина «Что за прелесть эти сказки». - Подвижные игры на свежем воздухе.
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «С бодрым утром!» - Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». - Просмотр мультфильмов по ПДД. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Занятие в шахматном клубе.
9 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. - Минутка здоровья «Осанка» - Игровая программа «От улыбки станет всем светлей».

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». - Подвижные игры на свежем воздухе.
10 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена полости рта». - Тренинговое упражнение «Остров дружбы». - Развлекательная программа «Мы дети России» - Бассейн - Подвижные игры народов России.
11 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» - Игровая программа совместно с ДК. - Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». - Мастер класс «Ромашка Родины моей» - Подвижные игры на свежем воздухе.
12 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвящённая Дню России. - Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». - Конкурс рисунка на асфальте. - Конкурс «Мой любимый уголок России». - Подвижные игры на свежем воздухе.
16 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. - Минутка здоровья «Польза закаливания». - Игры на местности «Солнце на ладошках». - Соревнования по дартсу. - Подвижные игры на свежем воздухе.
17 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания». - Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. - Игровая программа совместно с ДК. - Беседа «Зеленая аптека». - Игры на свежем воздухе.
18 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Занятие в МФЦ. - Экскурсия в Пожарную часть. - Подвижные игры на свежем воздухе.
19 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» - «80 СЧАСТЛИВЫХ ЛЕТ» - мероприятие посвящённое 80-летию Великой Победы. - Встреча с сотрудниками «РОСГВАРДИИ» - Час памяти: «Пионеры – герои». - Подвижные игры на свежем воздухе.
20 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». - Мастер – класс (работа с различными материалами) - В поисках новых технологий. Квест – игра. - Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй!»

	- Подвижные игры на свежем воздухе.
21 июня	- Торжественная линейка посвящённая Дню памяти и скорби. - Экскурсия в музей Боевой Славы защитников Сталинграда им. Ботина П.И. - Экскурсия в библиотеку. «Мы помним, мы гордимся!». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Соревнования по пионерболу.
23 июня	- Минутка здоровья «Чистим зубы». - Беседа: «Поговорим о здоровом питании». - Викторина: «Моё здоровье в моих руках». - Мероприятие по ПДД. - Подвижные игры на свежем воздухе.
24 июня	- Минутка здоровья «Солнечные ванны» - Квест - игра «Дорожные ловушки» - Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху». - Подвижные игры на свежем воздухе.
25 июня	- Минутка здоровья «Закаливание воздухом» - Мир фокусов и иллюзий. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Игра-путешествие «Что нам лето подарило!»
26 июня	- Минутка здоровья - Час памяти: «Дети – герои войны» - Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».
27 июня	- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». - Просмотр фильма «В небо за мечтой». - Торжественный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены: «Наши таланты».

Календарный план в течении лагерной смены может корректироваться.

Планируемые результаты реализации программы ДОЛ «ЧАЙКА»

Социальный заказ сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

1. Сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.
2. Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.

3. Расширение возможностей для творческого развития личности детей, реализации его интересов.
4. Творческая самореализация детей.
5. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
6. Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка.
7. Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
8. Формирование единого воспитывающего пространства.
9. Развитие ученического самоуправления на всех уровнях.
10. Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
11. Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.
12. Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего человека»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью воспитателя и самостоятельно.
2. Принимать и сохранять воспитательную задачу.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
4. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
5. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
6. Различать способ и результат действия.
7. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
8. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
9. Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.
10. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
3. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
4. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире.
5. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
6. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
7. Осуществлять синтез как составление целого из частей.
8. Устанавливать аналогии.
9. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД:

1. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
4. Формулировать собственное мнение и позицию.
5. Договариваться и приходить к общему мнению.
6. Контролировать действия партнёра
7. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
8. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
9. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования УУД служат технологии оценивания коммуникативных достижений, работа в группах, технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Заключение

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Деятельность младших школьников в каникулярное время должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для проведения смены в детском оздоровительном лагере «Чайка», который функционирует на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №32».

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми занятий, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, занимающим активную жизненную позицию.

Список использованной литературы

Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И.

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2020.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г