

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 32»
(МОУ «Средняя школа № 32»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ «Средняя школа № 32»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Средняя школа № 32»

15 апреля 2024 г. Кичаев П.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов № 32» за 2023 год**

Саранск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» (МОУ «Средняя школа № 32»)
Руководитель	Кичаев Павел Владимирович
Адрес организации	430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лихачева, д.40
Телефон, факс	8 (8342) 55-63-33, 8 (8342)55-32-24
Адрес электронной почты	sch.sar.32@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://sc32sar.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск, г. Саранск, ул. Советская, 30
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000021 от 09 декабря 2013 г. № 3485 (выдана Министерством образования Республики Мордовия, бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000086 серия 13А01 от 07 мая 2014 года № 2397 (выдана Министерством образования Республики Мордовия, действительно до 07 мая 2026 года)

МОУ «Средняя школа № 32» (далее — Школа) расположена в Октябрьском районе г.о. Саранск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов - рядом со Школой, 30 процентов - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно - государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско - краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Champions», школьного театра «Вдохновение»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

С 01.09.2023 года в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума.

Профминимум реализуется по четырем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 - 11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организованы экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием специалистов МГУ им. Н.П. Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, СКИРУК, педагога - психолога.

9) развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: сотрудники ОДН ОП №1 УМВД России г.о. Саранск, сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по г.о. Саранск, сотрудники ГИБДД МВД России по Республике Мордовия.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

Беседы с инспектором ОДН ОП №1.

Общешкольное собрание «Школа - территория безопасности».

Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

Дополнительное образование

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 604 обучающихся школы (62%):

– Общекультурная направленность: «Кадетский хореографический ансамбль», театральная студия «Вдохновение», «Кадетский хор», «Младший хор», «Вокальная студия»;

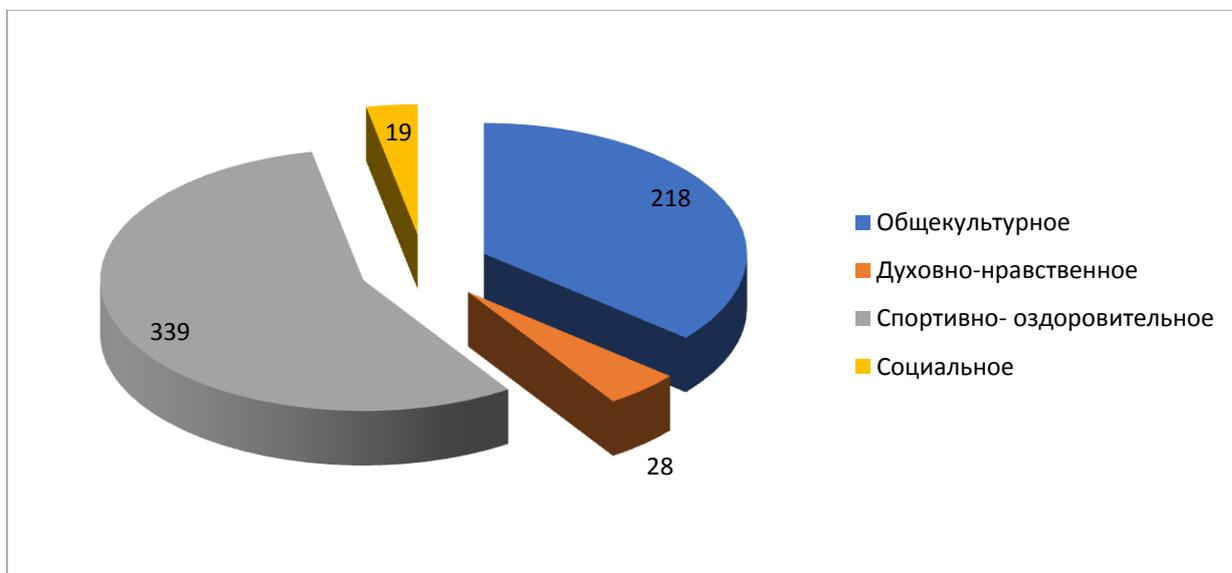
– Духовно - направленность: «Моя дорога к себе»;

– Спортивно - оздоровительная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» и др.;

– социальная направленность: «Отряд ЮИД «Светофор»», Отряд «ДЮП», «Волонтерской отряд «Я - волонтер», «Юные музеееды».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в 2023 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных кафедр.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано четыре предметных кафедры:

- начального образования;
- гуманитарного образования;
- естественно - математического образования;
- основ культуры личности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет Школы.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	100	100	58	52,7	20	18,2	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	55	48,2	21	18,4	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	38	40,0	27	28,4	0	0	0	0	0	0
Итого	319	319	100	151	47,3	68	21,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, необходимо отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,3 процента (в 2022 был 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2022 — 19,4%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
5	110	110	100	46	42	18	16	0	0	0	0	0	0
6	114	114	100	57	50	21	18	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	42	40	10	10	0	0	0	0	0	0
8	110	110	100	30	27	6	5,5	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	27	28	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	538	538	100	202	37,5	65	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2022 был 41%), процент обучающихся, окончивших на «5» вырос на 2 процента (в 2022 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	10	33	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	24	56	7	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	34	46	12	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент обучающихся, окончивших на «5» возросло на 1 процент (в 2022 было 15%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2022 - 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Неудовл. результат	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Средний балл по городу
1	Русский язык	9А	97	-	3,8	3,9	3,9
		9Б		-	4,2		
		9В		-	4		
		9Г		-	3,7		
2	Математика	9А	97	-	3,5	3,6	3,6
		9Б		-	3,7		
		9В		-	3,7		
		9Г		-	3,7		
3	Химия	9А	10	-	4,5	4,7	4,3
		9Б		-	5		
		9В		-	4,5		
		9Г		-	4,5		
4	Биология	9А	14	-	3,8	3,6	3,6
		9Б		-	4		
		9В		-	3,3		
		9Г		-	3		
5	Физика	9Г	2	-	3,5	3,5	3,7

6	География	9А	41	-	3,8	3,6	3,7
		9Б		-	3,7		
		9В		-	3,4		
		9Г		-	3,8		
7	Литература	9А	1	-	3	3	3,7
8	Обществознание	9А	64	-	3,6	3,6	3,4
		9Б		-	3,8		
		9В		-	3,6		
		9Г		-	3,4		
9	Информатика и ИКТ	9А	49	-	3,3	3,4	3,5
		9Б		-	3,7		
		9В		-	3,2		
		9Г		-	3,4		
10	Английский язык	9Б	4	-	5	4,3	4,1
		9В		-	4		
		9Г		-	4		
11	История	9А	5	-	4	4,2	3,7
		9Б		-	4		
		9В		-	4,5		
		9Г		-	4		
Средний балл за 2022 - 2023 уч.г.						3,8	3,7

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов в форме ГВЭ в 2022 - 2023 учебном году**

Количество сдававших	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знания	Средний балл
2	9	Русский язык	100	100	4,5

Количество сдававших	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знания	Средний балл
2	9	Математика	100	100	4,5

Средний балл в 2023 году по сравнению со средним баллом по г. о. Саранск выше по таким предметам: обществознанию и английскому языку на 0,2 балла, по химии на 0,3 балла, по истории на 0,5 балла. Средний балл ниже по информатике и географии на 0,1 балла, по физике на 0,2 балла, по литературе на 0,7 балла. По предметам: русский язык (3,9 балла), биологии (3,6 балла) соответствует со средним баллом по г. о. Саранск.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов в форме ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году**

Наименование предмета	Количество сдававших	%	Количество учащихся получивших 80 баллов и выше	%	Количество учащихся, получивших баллы ниже минимума	%	Средний балл
Русский язык	44	100	7	16	-	-	64,8
Математика (профильный)	9	20,5	-	-	-	-	60
Информатика	5	11,4	1	20	1	20	58,8
Химия	4	9,1	1	25	-	-	70,5
Физика	6	13,6	-	-	-	-	44,8
Биология	10	22,7	1	10	3	30	46,8
Литература	6	13,6	-	-	-	-	53,2
Обществознание	29	65,9	1	3,4	6	20,7	55,6
История	19	43,2	5	26,3	-	-	63,6
География	2	4,5	1	50	1	50	57,5
Английский язык	4	9,1	-	-	-	-	54,8
Средний балл за 2022 - 2023 уч.г.			17		11		57,3

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из предметов, сдаваемых по выбору в 2022 - 2023 учебном году обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание 29 человек (65,9%), историю 19 человек (43,2%), биологию 10 человек (22,7%), физику и литературу 6 человек (13,6%), информатику 5 человек (11,4%), химию и английский язык 4 человека (9,1%), географию 2 человека (4,5%).

Средний балл в 2023 году по сравнению со средним баллом по г.о. Саранск выше по таким предметам: химия на 13,9%, география на 9,8%, история на 4,9%, информатика и ИКТ на 3,3%, математика (профильный уровень) на 1,5%.

Средний балл ниже по физике на 7,3%, биологии на 5,3%, по английскому языку на 4,7%, по литературе на 2,8%, русскому языку на 2,4%, по обществознанию на 1,4%.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и

СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников **10 – 11 - х классов выросла на 4 %**, **в 6 — 9 - х классах — на 1,5 %**. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 - х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5 – 6 - х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 11 - х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685 - 21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 - й класс Школы	Перешли в 10 - й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	103	45	1	57	45	43	0	2	0
2022	109	32	5	72	40	36	3	1	0
2023	98	30	4	61	44	41	2	1	0

В 2023 году 4 выпускника 9 - го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 - го класса. В 2023 году прирост составил 3,2 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических работников, из них 52 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38 925 единиц;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 3473 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18 889 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 889	1103
2	Художественная	18 956	1037
3	Справочная	87	37
4	Языковедение, литературоведение	205	149
5	Естественно - научная	1 627	1596
6	Техническая	203	157
7	Общественно - политическая	536	258

В 2023 - 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко

всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 - х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 32. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 45. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта. Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 - ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся - на 16%.

VIII. Оценка материально - технической базы

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК - панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ - платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно - маркерной доской, весы электронные с USB - переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально – экономическим профилем. По итогам проведения заседания педагогического совета от 13.08.2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению. (приказ от 01.09.2023 г. № 102/2).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26 (2,6%)
— федерального уровня		7 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			56
— высшим педагогическим образованием			51
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			21 (38%)
— первой		3 (5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			13 (23%)
— больше 30 лет		17 (30%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			17 (30%)
— от 55 лет		21 (38%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (93%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (71%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	
Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,1	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,69

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.