

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №32»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
Протокол
от 25 августа 2023 года № 12/УС

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №32»
Кичаев П.В.



УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «Средняя школа №32»
от 30 августа 2023 г. № 78/2

Изменения и дополнения
к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год

Саранск, 2023

Изменения и дополнения к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 01.09.2023 г.

1. Дополнить «Содержательный раздел» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей Программой воспитания и календарно - тематическим планированием.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» (далее – Школа) разработана с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной

организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно - деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно - нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско - патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине- России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность</p>

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

<p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

Духовно - нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Программа воспитания составлена для обучающихся на уровнях начального общего, основного и среднего общего образования школы г.о. Саранск (далее – Программа),

построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Основные вехи истории общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» городского округа Саранск Республики Мордовия – школа с развитым инновационным образовательным пространством, находящаяся в режиме постоянного развития.

Воспитание в школе – процесс творческий, созидающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога; и он не может быть иным в силу того, что каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем содержании.

Каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем содержании.

Школа – одна из ведущих школ города Саранска, основанная в 1978 году. В школе 19 мая 1987 года был открыт Музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда - уроженцев Мордовии, имени Ботина П.И. Музей является центром патриотического воспитания в школе. Вся деятельность построена так, что в течение года каждый ученик школы обязательно принимает участие в нескольких мероприятиях патриотического цикла. В школе с 2015 года, организовано кадетское движение. Кадетское движение развивается в сотрудничестве с Росгвардией. Для обучающихся кадетских классов предусмотрен особый план внеурочной деятельности.

«Миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся.

В соответствии с планом осуществляется целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы.

Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно - нравственного воспитания обучающихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание обучающихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и

самоопределении.

В рамках работы школы реализует проекты «Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Русское движение детей и молодежи» (далее РДДМ) и является первичным отделением РДДМ.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско - патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. В целях реализации, поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе проводятся следующие мероприятия: «День народного единства», «День правовых знаний», «День Конституции РФ», мероприятие ко Дню Защитника Отечества. Большая работа проводится по подготовке и проведению «Парада Памяти», праздника Дня Победы. Организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы».

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: посвящение в кадеты, парад школьных коробок. Изменился внешний облик ученика школы, внутренний распорядок дня: утреннее построение, обязательное дополнительное образование кадет, ношение кадетской формы одежды, приветствие педагогов и старших по званию. Благодаря развитию кадетского движения расширилась система взаимодействия школы с другими учреждениями. Традиционными являются мероприятия:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это: День учителя, День Матери, Новый год, Смотр строя и песни среди, День Победы и т.д.

- торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в кадеты», принятие в отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров), связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. В течение учебного года награждаются грамотами и ценными призами классы, ставшие победителями и призерами общешкольных акций «Сохраним леса Мордовии» (сбор макулатуры), Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Процесс воспитания школа основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, медиативную функции.

Дополнительные характеристики

Для осуществления воспитательного процесса в школе имеется необходимая **материально - техническая база:**

- актовый зал, в котором проходят занятия кружков, подготовка и проведение мероприятий различных уровней.

- спортивный зал используются как во время уроков, во второй половине дня, так и в каникулярное время. В данном зале во второй половине дня проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи, спортивные соревнования.

- музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда - уроженцев Мордовии, имени Ботина П.И», который используется для проведения уроков, экскурсий, занятий, встреч с ветеранами и гостями школы.

- сенсорная комната, которая используется для индивидуальных и групповых занятий с учащимися начальной школы для развития и совершенствования восприятия, внимания, логического и наглядно - образного мышления; формирования навыков общения со сверстниками.

Все данные помещения задействованы в полном объеме, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

принцип толерантности;

принцип сочетания фронтального и индивидуального подхода в воспитании;

принцип ведущей роли воспитательного воздействия;

принцип значимости семейного воспитания;

принцип положительного влияния и поддержки ребёнка.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско - патриотической, военно - патриотической, краеведческой, историко - культурной направленности;

- курсы, занятия духовно - нравственной направленности по религиозным

культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско - краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к

планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско - взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно - нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно - гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет - сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого - педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с

агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

– участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций - партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры - симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Общая численность педагогических работников 61 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогов, первую квалификационную категорию 4 педагог. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В школе 37 классов - комплектов, в которых работают 37 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагог-организатор;

классные руководители;

педагог - психолог;

социальный педагог;

педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно - методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в школе связано с качеством ее нормативно-правового обеспечения, к которому относятся:

Положение о дежурстве в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32».

Положение о классном руководителе.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32».

Положение о Совете профилактики правонарушений.

Положение о родительском комитете МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32».

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Положение о психолого - педагогическом консилиуме для обучающихся.

Положение о социально - психологической службе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32».

Положение об организации дополнительного образования.

Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, опекаемые, из семей мигрантов

и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

В школе всего 988 обучающихся. Из них 28 обучающихся – это обучающиеся с ОВЗ. К ним относятся дети с задержкой психического развития, слабослышащие, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно - двигательного аппарата, с умственной отсталостью.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально - положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения;

- регулировании частоты награждений;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих

обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах ит.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно - пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 - 4 КЛАССЫ**

3.6.1. Классное руководство и наставничество

Еженедельное занятие «Разговоры о важном»	1 - 4	каждый понедельник, 1 урок, В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями - предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 - 4	В течение года	Классные руководители

3.6.2. Школьный урок

(Согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)

Тематические уроки, посвященные подвигам исторических личностей Республики Мордовия, 1 - 4 классы. В течение года (один раз в месяц)

Библиотечные уроки	1 - 4	В течении года	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	2 - 4	08.09.2023	Классные руководители
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1 - 4	04.10.2023	Классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы)	3 - 4	10.12.2023	Классные руководители
Уроки родного языка к Международному дню родного языка	2 - 4	21.02.2024	Учителя мордовского языка
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1 - 4	30.04.2024	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1 - 4	В течение года	Классные руководители

3.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Согласно плану работы педагогов, доп. образования.

Внеурочное занятие «Орлята России»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ	1 - 4	В течение года	Классные руководители
---	-------	----------------	-----------------------

3.4. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-----------------------------------	---------------	---	----------------------

Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Заседание родительских комитетов	1 - 4	1 раз в триместр или по требованию	Классные руководители
Классные родительские собрания	1 - 4	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	Один раз в полугодие	Администрация школы, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьной группе ВКонтакте	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета

3.5. Самоуправление.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	1 - 4	Сентябрь (один раз втриместр)	Классные руководители Совет старшеклассников
Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма.	1 - 4	27.09.2023	Советник директора по воспитанию
Акция по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор»	1 - 4	Сентябрь, Май	Классные руководители

			Актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1 - 4	В течение года	Актив класса
День самоуправления	1 - 4	25 .01.2024	Члены школьного правительства
Акция «Подари книгу», в международный день книгодарения	1 - 4	14.02.2023	Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная Дню счастья.	1 - 4	20.03.2024	Советник директора по воспитанию
Акция, посвященная Дню смеха	1 - 4	01.04.2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	1 - 4	Май	Актив класса
Ведение школьных социальных сетей ВКонтакте	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР

3.6. Профориентация.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в 2023 году.			
Машиностроение	1 - 4	06.09.2023	Классные руководители
Педагогика и наставничество	1 - 4	13.09.2023	Классные руководители
Профессия РЖД	1 - 4	27.09.2023	Классные руководители
Строительная сфера	1 - 4	06.10.2023	Классные руководители
Металлообработка	1 - 4	17.10.2023	Классные руководители
Спасательные работы	1 - 4	20.10.2023	Классные руководители
Звукорежиссура и саунд - дизайн	1 - 4	08.11.2023	Классные руководители
Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	1 - 4	15.11.2023	Классные руководители
Информационные системы и программирование	1 - 4	27.11.2023	Классные руководители
Технологии легкой промышленности	1 - 4	30.11.2023	Классные руководители
Профессии сферы ЖКХ	1 - 4	05.12.2023	Классные руководители
Сельское хозяйство	1 - 4	08.12.2023	Классные руководители
Сервис и туризм	1 - 4	12.12.2023	Классные руководители
Искусственный интеллект	1 - 4	15.12.2023	Классные руководители
Работа на школьной территории	2 - 4	Сентябрь, Май	Классные

Акция «Чистый город»			руководители
Конкурс рисунков «Мир профессий», проект «Профессии моих родителей», беседы.	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы: «Что мы знаем о профессиях»; «Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни» и др.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
Всероссийские уроки Цифры	1 - 4	В течении года	Классные руководители
3.6.7. Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь: «Школа безопасности»			
«Школа безопасности». <i>Месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча.</i> Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД, просмотр мультфильмов, проведение викторин, конкурсов.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Торжественная линейка «Юбилейный первый звонок».	1 - 4	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Урок безопасности «Азбука безопасного поведения».	1 - 4	01.09.2023	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и на дорогах».	1 - 4	01.09.2023	Классные руководители
«День борьбы с терроризмом».	1 - 4	05.09.2023	Администрация и педагогический состав школы, руководитель школьного музея

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, мероприятия (ПДДТП, пожарная безопасность, поведение на водных объектах, ЗОЖ, антитеррористическая безопасность, безопасность в сети Интернет, Телефон доверия и др.)	1 - 4	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты.
Акция «Живи книга», рейды по проверке школьных учебников.	1 - 4	Сентябрь	Библиотекарь Уланова Н.Н.
Акция «ПДД – правила жизни».	1 - 4	19- 29. 09. 2023	Классные руководители
Сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса».	1 – 4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акции «Книга друг» (Сбор художественной литературы для новых территорий).	1 - 4	Сентябрь	Библиотекарь Уланова Н.Н.
Конкурс поделок из природного материала.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по футболу.	3 - 4	4.09.-09.09.2023	Салищев А.А.
Спартакиада г.о. Саранск по легкой атлетике.	1 - 4	14.09.-15.09.2023	Салищев А.А.
Первенство школы по футболу.	2 - 4	27.09.-29.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по футболу.	3 - 4	27.09.-29.09.2023	Салищев А.А.
Октябрь: «Права ребенка в новом веке»			
«Права ребенка в новом веке». <i>Месячник правового воспитания.</i>	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Обновление информации в классных уголках.	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Акция Милосердия (сбор средств и вещей в помощь малоимущим семьям).	1 - 4	Октябрь	Шкунова Е.В. Классные руководители, родители
Акция «Тепло.»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
Праздник «Посвящение в школяры».	1	Октябрь	Холодова А.И.
Классный час по ПДД Что мы видим на дороге (Улица, Тротуар, проезжая часть. Почему часть опасна). Транспорт (Какой транспорт в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта). Осенние дороги (осенние препятствия дорожному движению). Элементы улиц и дорог (Дорога, ее основная часть, обочины, кюветы.	1 2 3 4	Октябрь	Классные руководители

Перекрестки. Сигналы светофора).			
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс рисунков и т.д. (по особому плану)	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Как научиться быть хорошим».	1 - 2	По графику классных часов	Классные руководители
«Без друзей меня чуть - чуть, а с друзьями много».	3 - 4		
Оформление уголка около кабинета «Правонарушения и наказания»	1 - 4	25.10.2023	Классные руководители
День учителя «Ученики- учителям. Всегда мы благодарны Вам!»»	1 – 4	05.10.2023	Зам. директора по ВР, учитель музыки
Акция «Мой любимый учитель»	1 – 4	До 05.10.2023	Зам. директора по ВР, учитель музыки
Конкурс рисунков «Я поздравляю учителя!»	1 – 4	До 05.10.2023	Учитель ИЗО
Первенство школы по легкой атлетике	2 - 4	02.-06.10.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранска по шахматам	1 - 4	Октябрь	Салищев А.А.
Первенство школы по шахматам	2-3	09.-13.10.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по шашкам	2 - 4	23.27.10.2023	Учителя физической культуры
Ноябрь: «Передай добро по кругу»			
Мероприятия «Передай добро по кругу» <i>Месячник нравственного воспитания</i>	1 - 4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Классный час по ПДД Транспорт (Какой транспорт в нашем городе).	1	Ноябрь	Классные руководители
Дисциплина на улице- залог безопасного движения.	2		
Правила дорожного движения – закон для водителей и пешеходов.	3		
Безопасность пешеходов.	4		
Классный час «Путешествие в страну «Чистых слов».	1 - 2	По графику классных часов	Классные руководители
«Права детей в России и мире».	3 - 4		
Спартакиада Октябрьского район по шашкам	1 - 4	Ноябрь	Салищев А.А.
Спартакиада г.о. Саранск по шашкам	1 - 4	Ноябрь	Салищев А.А.
Научно - практическая конференции	3 - 4	Ноябрь	Классные

«Школьники – науке 21 века»			руководители
«Папа, мама, я - спортивная семья»	3 - 4	Ноябрь	Классные руководители
День Матери в России. По особому плану.	1 – 4	24.11.2023- 30.11.2023	Классные руководители
Беседа. День государственного герба Российской Федерации	1 – 4	30.11.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Выставка рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	1 - 4	До конца ноября	Учитель ИЗО
Декабрь «Все начинается с семьи»			
« Все начинается с семьи ». <i>месячник семейного воспитания</i>	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев: Уроки Мужества, конкурс рисунков, экскурсии в Музей трудового и боевого подвига.	1 - 4	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Классный час по ПДД Дорожные знаки - наши верные друзья. Особенности движения транспорта на зимних улицах. Профессия – инспектор ГИБДД. Любой движущий транспорт - угроза безопасности человека.	1 2 3 4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Семейный портрет». «Семейные традиции».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Участие в конкурсах «Символ Нового года», «Новогодняя фантазия» и др.	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
Беседа. Международный день инвалидов	1 – 4	05.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества. По особому плану.	1 - 4	08.12.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1 - 4	11.12.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1 - 4	12.12.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Веселые старты	2 - 4	11.12.2023-15.12.2023	Учителя физической культуры
Мама, папа, я – читающая семья.	2 - 4	Декабрь	Учителя физической культуры
«Развитие познавательной активности и коммуникативных	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР,

способностей». Рейды «Внешний вид учащихся», «Сохраним учебники»			Совет старшекласников
Январь: «Здоровье- твое богатство»			
«Здоровье - твое богатство» <i>месячник здорового образа жизни.</i>	1 - 4	Январь	Классные руководители
Интеллектуально – личностный марафон «Познай себя»	1 - 4	Январь	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, рисунков, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Что я знаю о родном крае?»	1 - 4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час по ПДД. Город, в котором мы живем (улицы города, местонахождения школы). Сигналы светофора. Группы знаков, символика и назначение. Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий.	1 2 3 4	Январь	Классные руководители
Классный час «Азбука здоровья» «Если ты здоров, постарайся сделать здоровы того, кто рядом».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «В кругу доверия».	2 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Беседа. День памяти «Блокада Ленинграда»	1 - 4	26.01 2024	Классные руководители
Первенство школы по пионерболу	2 - 4	22.01.2024 – 26.01.2024	Учителя физической культуры
Инструктаж учащихся 1.Правила поведения учащихся в образовательной организации. 2.Соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка в образовательной организации. 3. Правила интернет - безопасности и профилактика компьютерной зависимости.	1 - 4	Январь	Классные руководители
Февраль: «Военная история моей страны»			
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания «Мы - защитники своей Родины». Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества, конкурс стихов «Их помнит вся Россия», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс рисунков.	1 - 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. По особому плану	1 - 4	02.02.2024	Руководитель школьного музея, классные руководители
Спортивно - патриотическая игра «Зарница»	2 - 4	Февраль	Классные руководители, воспитатели ГПД
«Смотр строя и песни»	3 - 4	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учителя физкультуры
Классный час по ПДД «Мы пассажиры». (Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте). Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Железнодорожный переезд.	1 - 2 3 4	Февраль	Классные руководители
Классный час «Маленькие герои большой войны». «Русский солдат умом и силой богат».	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей имени П.И. Ботина	1 - 4	Февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	1 - 4	Февраль	Библиотекарь
Первенство школы по дартсу.	2 - 4	12.02.2024 – 16.02.2024	Учителя физической культуры
Март: «Школьное созвездие талантов»			
«Школьное созвездие талантов» месячник художественно-эстетического воспитания.	1 - 4	Март	Классные руководители
Классный час по ПДД «Зебра», подземный переход, регулировщик дорожного движения. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Что такое закрытый обзор. Правила дорожного движения и обязанности велосипедистов.	1 2 3 4	Март	Классные руководители
Классный час «Знаменитые музеи России» «Знаменитые музыканты России»	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Беседа. Всемирный день иммунитета	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	1 - 4	01.03.2024	Классные руководители

Международный женский день По особому плану	1 – 4	04.03.2024-10.03.2024	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1 - 4	Март	Классные руководители
Спартакиада г.о. Саранск по лыжным гонкам	1 - 4	Март	Учителя физической культуры
Апрель: «Я и мое место в мире»			
Мероприятия Месячника «Я и мое место в мире» (Экологическое воспитание)	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, классные руководители
Классный час по ПДД. Почему нельзя играть на дорогах. Весенние дороги. Как правильно вести себя на улице, чтобы не произошло несчастье Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах.	1 2 3 4	Апрель	Классные руководители
Неделя психологии	1 - 4	Апрель	Шкунова Е.В.
Классный час «Красная книга Мордовии» «Листая экологические страницы»	1 - 2 3 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1 - 4	Апрель	Совет старшекласников, классные руководители
Конкурс рисунков «Помогите спасти землю!»	1 - 4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1 - 4	Апрель	Классные руководители
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	1 - 4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Педагоги доп. образования, Классные руководители
Всемирный день Земли.	1 – 4	22.04.2024- 24.04.2024	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по плаванию.	4	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по плаванию	4	Апрель	Учителя физической культуры
Май: «Моя история – моя Победа!»			
«Моя история- моя Победа!» месячник Воинской славы России.	1 - 4	Май	Классные руководители

Классный час по ПДД Внимательность и осторожно при играх во дворах жилого сектора. Какой вред приносят нарушения правил. Культура поведения в транспорте.	1 - 2 3 4	Май	Классные руководители
День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества	1 - 4	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Классный час «Отстояв Отечество в бою»	1 - 4	По графику классных часов	Классные руководители
Участие в акциях «Окна Победы», «Стихи о победе» и др.	1 - 4	Май	Классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа»	1 - 4	Май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонк»	1 - 4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах к памятным праздничным датам	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 - 4	01.05.2024	Классные руководители

3.6.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений».

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сотрудничество с МДОУ «Детский сад № 88, №99» (сбор информации о вновь прибывших детях и семьях)	1	Август-Сентябрь	Классные руководители психолог
Обследование учащихся 1-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	1	Сентябрь	Психолог школы
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших детей	1 - 4	В течение года	Классные руководители психолог
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1 - 4	Октябрь - Ноябрь	Учитель ИЗО, Классные руководители
Распространение Памяток «Воровству нет оправдания»	1 - 4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, инспектор ПДН

Конкурс рисунков «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»	1 - 4	В течение года	Учитель ИЗО, Классные руководители
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС НОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	1 - 4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед, классных часов на правовую тематику.	1 - 4	В течение года	Инспектор ПДН, Классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними в течение выходных и каникулярных дней.	1 - 4	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Беседы с учащимися (инспектор ПДН) «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений».	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, инспектор ПДН
Оказание психологической помощи детям группы риска, семьям, находящимся в социально - опасном положении.	1 - 4	В течение года	Психолог школы
Акция Детский телефон доверия.	1 - 4	Май	Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся.	1 - 4	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

3.6.9. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 - 4	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Проект «Чистый город»	1 - 4	Сентябрь, Май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1 - 4	В течение года	Классные руководители

3.6.10. Детские общественные объединения.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

3.11. Экскурсии, экспедиции, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу и РМ	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Познавательные экскурсии	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные экскурсии, посещение культурных мест совместно с родителями	1 - 4	В течение года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 - 9 КЛАССЫ

3.6.1. Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Еженедельное занятие «Разговоры о важном»	5 - 9	Каждый понедельник, 1 урок, в течение года	Классные руководители
Еженедельное занятие «Россия - мои горизонты»	6 - 9	каждый четверг, 1 урок, в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5 - 9	В течение года	Классные руководители

3.6.2. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Тематические уроки, посвященные подвигам исторических личностей Республики Мордовии, 5 - 9 классы. В течение года (один раз в месяц)

Библиотечные уроки	5 - 9	В течение года	Библиотекарь
Международный день распространения грамотности (информационные минутки на уроке русского языка)	5 - 9	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5 - 9	04.10.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийского урока, посвященного 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	26.09-29.09.2023	Учителя русского языка и литературы

День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9	07.12.2023	Учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	5 - 9	11.12.2023	Учителя истории
Уроки ко Дню родного языка	5 - 9	21.02.2024	Учителя родного языка
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	5 - 9	01.03.2024	Учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5 - 9	30.04.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки к Дню славянской письменности (информационная минутка на уроках Русского языка)	5 - 9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели	5 - 9	В течение года	Учителя предметники
3.6.3. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Согласно плану работы педагогов доп. образования.			
3.6.4. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные родительские собрания. Выборы родительских комитетов	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Родительские собрания	5 - 9	1 раз в триместр	Администрация школы, классные руководители
Заседание родительского комитета	5 - 9	1 раз в триместр	Классные руководители
Классные родительские собрания	5 - 9	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 - 9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, через школьную группу ВКонтакте	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей	5 - 9	В течение года	Социальный педагог,

			Классные руководители, педагог - психолог
Посещение семей, состоящих на различных видах учета	5 - 9	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 - 9	По плану Совета профилактики	Председатель Совет профилактики
3.5 Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды «Внешний вид учащихся», «Школьные учебники и принадлежности»	5 - 9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Выборы лидеров классов, распределение обязанностей.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Работа в соответствии с обязанностями	5 - 9	В течение года	Актив класса
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма	5 - 9	27.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь
Предвыборная компания, выборы актива класса, выборы президента школьного государства «Алые паруса»	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Организация, проведение и участие в мероприятиях и акциях «Движение Первых»	6 - 9	В течение года	Актив РДДМ, Педагог-организатор
Работа школы волонтеров	7-9	В течение года	Отряд волонтеров «Я-волонтер», Педагог-организатор
Акция «Теплые окна», «Чистый город»	5 - 9	Сентябрь, Май	Классные руководители
Экологическая акция «Сохраним Мордовские леса» (сбор макулатуры)	5 - 9	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Благотворительная акция «Помоги бездомным животным»	5 - 9	В течение года	Актив школы Волонтерский отряд «Я - волонтер»
Мероприятия в рамках деятельности отряда ЮИД (по отдельному плану)	5 - 9	В течение года	Члены отряда ЮИД

Мероприятия в рамках деятельности кадетского движения (по отдельному плану)	5 - 9	В течение года	Кадетские классы
Проведение Дня самоуправления	5 - 9	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Акция «Подари книгу», в международный день книгодарения	5 - 9	14.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь
Акция, посвященная Дню счастья	5 - 9	20.03.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь
Акция, посвященная Дню смеха	5 - 9	01.04.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Библиотекарь
Отчет о проведенной работе	5 - 9	Май	Актив класса, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов актива школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
Ведение школьных социальных сетей ВКонтакте	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Актив школы
3.6.6 Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение онлайн -уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в 2023 году.			
Машиностроение	5 - 9	06.09.2023	Классные руководители
Педагогика и наставничество	5 - 9	13.09.2023	Классные руководители
Профессии РЖД	5 - 9	27.09.2023	Классные

			руководители
Строительная сфера	5 - 9	06.10.2023	Классные руководители
Металлообработка	5 - 9	17.10.2023	Классные руководители
Спасательные работы	5 - 9	20.10.2023	Классные руководители
Звукорежиссура и саунд - дизайн	5 - 9	08.11.2023	Классные руководители
Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	5 - 9	15.11.2023	Классные руководители
Информационные системы и программирование	5 - 9	27.11.2023	Классные руководители
Технологии легкой промышленности	5 - 9	30.11.2023	Классные руководители
Профессия сферы ЖКХ	5 - 9	05.12.2023	Классные руководители
Сельское хозяйство	5 - 9	08.12.2023	Классные руководители
Сервис и туризм	5 - 9	12.12.2023	Классные руководители
Искусственный интеллект	5 - 9	15.12.2023	Классные руководители
Проведение классных часов: «Профессии моей семьи», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий» и др.	5 - 9	Декабрь	Классные руководители
Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
В рамках проекта «Билет в будущее» участие в профессиональных мастер-классах на площадках СПО	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в профориентационных онлайн-мероприятиях: Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Урок Цифры», «Классные встречи».	6 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, актив школы, Члены РДДМ
Посещение Дней открытых дверей (ВУЗы г. о. Саранск)	8 - 9	В течение года	Классные руководители

3.6.7. Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь: «Школа безопасности»			
Школа безопасности. Месячник безопасности дорожного движения, месячник всеобуча. Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспектором ГИБДД,	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители, Отряд «ЮИД»

просмотр мультфильмов, проведение викторин, конкурсов, участие в олимпиаде			
Торжественная линейка «Юбилейный первый звонок».	5 - 9	01.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок безопасности «Азбука безопасного поведения»	5 - 9	01.09.2023	Классные руководители
Инструктаж для обучающихся «Безопасное поведение на улицах и дома»	5 - 9	01.09.2023	Классные руководители
День борьбы с терроризмом	5 - 9	05.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители, Преподаватель-организации ОБЖ
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», встречи с инспекторами ГИБДД, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, организация экскурсий учащихся в пожарную часть)	5 - 9	В течение года	Классные руководители, Преподаватель-организации ОБЖ, Отряда ЮИД, Приглашенные специалисты
Классный час по БДД Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт: как его обходить).	5	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов: возможно ли	6	Сентябрь	Классные руководители

это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).			
Классный час по БДД История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)	7	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Россия - автомобильная держава. (Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).	8	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт).	9	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Книга другу» (Сбор художественной литературы для новых территорий)	5 - 9	Сентябрь	Библиотекарь
Беседа. День окончания Второй мировой войны	5 - 9	04.09 .2023	Учитель истории
Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем улицу»	5	15.09.2023	Педагог-организатор
Беседа. Международный день жестовых языков	5 - 9	22.09.2023	Классные руководители
Туристический поход на Уду.	6 - 9 (кадетские классы)	22.09.2023	Учителя физической культуры, Классные руководители
Викторина «Я знаю правила ПДД»	6	27.09.2022	Педагог-организатор
Спартакиада МОУ Октябрьского района по футболу	5-7	04.09.2023- 09.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по лёгкой атлетике	5 - 9	14.09.2023- 15.09.2023	Учителя физической культуры
Кросс нации – 2023	9	16.09.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по футболу	5 - 9	27.09.2023- 29.09.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада МОУ г.о. Саранск по футболу	5-7	27.09.2023- 29.09.2023	Учителя физической культуры
Октябрь: «Права ребенка в новом веке»			
«Права ребенка в новом веке» <i>Месячник правового воспитания</i>	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Инспектор ПДН
Обновление информации в классных	5 - 9	Октябрь	Классные

уголках			руководители
День Учителя в школе «Ученики-учителям. Всегда мы благодарны Вам!»	5 - 9	06.10.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: праздники, поздравительные акции, встречи «Диалог поколений», конкурс плакатов и т.д. По особому плану	5 - 9	Октябрь	Преподаватель-организации ОБЖ
Классный час по БДД Знаем ли мы Правила дорожного движения?	5	Октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Город как источник опасности.	6	Октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.	7	Октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Остановочный путь автомобиля.	8	Октябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Основы правильного поведения на улице и дороге.	9	Октябрь	Классные руководители
Классный час: «Что такое доброта», «Золотое правило нравственности» «Твори добро, ибо ты человек»	5-6 7 - 8 9	По графику классных часов	Классные руководители
Оформление уголка около кабинета «Мои права, мои обязанности»	5 - 9	23.10.2023	Классные руководители
День отца в России. Акция «Фото с папой»	5 - 9	17.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-6	25.10.2023	Библиотекарь
Первенство школы по легкой атлетике	5 - 9	02.10.2023- 06.10.2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по шахматам	5 - 9	09.10.2023- 13.10.2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по настольному теннису	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по шахматам	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шахматам	5 - 9	Октябрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по шашкам	5 - 9	23.10.2023- 27.10.2023	Учителя физической культуры

Ноябрь: «Передай добро по кругу»			
Мероприятия «Передай добро по кругу» <i>Месячник нравственного воспитания</i>	5 - 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
День правовой защиты детей. Беседы: «Административные правонарушения и ответственность за них» (в том числе связанных с кражами из сетевых объектов торговли), «Реализация своих прав несовершеннолетними», «Профилактика коррупционных правонарушений».	5 - 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Инспектор ПДН, Приглашенные специалисты в области права.
Классный час по БДД Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть.	5	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения).	6	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).	7	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Безопасность пешеходов.	8	Ноябрь	Классные руководители
Классный час по БДД Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).	9	Ноябрь	Классные руководители
День Матери в России. По особому плану	5 - 9	24.11.2023- 30.11.2023	Классные руководители
Беседа. День государственного герба	5 - 9	30.11.2023	Классные

Российской Федерации			руководители
Выставка рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	5-6	Ноябрь	Учитель ИЗО
Классный человека «Что такое доброта».	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час «Вверх по лестнице жизни».	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час «Вечные ценности: долг и совесть»	9	По графику классных часов	Классные руководители
Орнитологическая акция «Покормите птиц» (изготовление и размещение кормушек)	5	Ноябрь	Классные руководители, учителя биологии
Спартакиада Октябрьского района по шашкам	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по шашкам	5 - 9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Декабрь «Все начинается с семьи».			
Мероприятия «Все начинаете с семьи» <i>Месячник семейного воспитания</i>	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества: Уроки Мужества, конкурс рисунков, встречи с участниками СВО	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Классные часы: «В семейном кругу мы с вами растём!»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
Классные часы: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители
Классные часы: «Формирование семейных ценностей.»	9	По графику классных часов	Классные руководители

Веселые старты	5	Декабрь	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	8 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Правила езды на велосипеде, скутере. (ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).	5	Декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин типичных дорожно-транспортных происшествий. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).	6	Декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.).	7	Декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД ДТП и их последствия.	8	Декабрь	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения. (Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).	9	Декабрь	Классные руководители
Открытие Фабрики Деда Мороза: конкурс новогодних игрушек, поделок, рисунков, плакатов, газет	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Беседа. Всемирный день борьбы со СПИДом	9	01.12.2023	Зам. директора по ВР, Учитель биологии
Беседа. Международный день инвалидов	5 - 9	02.12.2023	Классные руководители
День неизвестного солдата. По особому графику.	5 - 9	04.12.2023	Педагог-организатор ОБЖ, Учитель истории
Беседа. День добровольца (волонтера)	5 - 9	05.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества. По особому плану	5 - 9	08.12.2023	Заместитель директора по ВР классные

			руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы, Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5 - 9	12.12.2023	Зам. директора по ВР, учитель истории, Классные руководители
Весёлые старты	5	11.12.2023 – 15.12. 2023	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	6 - 9	12.12.2023 – 16.12. 2023	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (девушки)	6 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по баскетболу (юноши)	8 - 9	Декабрь	Учителя физической культуры
Посвящение в кадеты.	5	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Январь: «Здоровье – твое богатство»			
Мероприятия «Здоровье- твое богатство» <i>Месячник здорового образа жизни</i>	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители,

			Педагог-организатор, Актив школы
Мероприятия в рамках Дня Республики Мордовия: конкурс стихов, плакатов, сочинений «Я в Мордовии родился». Классные часы: «Мордовия вчера, сегодня, завтра»	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Классный час по БДД Культура поведения. (Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).	5	Январь	Классные руководители
Классный час по БДД Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).	6	Январь	Классные руководители
Классный час по БДД Детский дорожно-транспортный травматизм.	7	Январь	Классные руководители
Классный час по БДД Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).	8	Январь	Классные руководители
Классный час по БДД Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.	9	Январь	Классные руководители
Классный час «Что нужно знать о лекарствах»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час «Вред и польза компьютера».	7 - 8		
Классный час «Жизнь прекрасна без допинга».	9		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти. «Блокада Ленинграда»	5 – 9	26.01.2024	Учителя истории, классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5 – 9	29.01.2024	Учитель истории, классные руководители
Первенство школы по дартсу	5 - 9	Январь	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (девушки)	8 - 9	Январь	Февраль
Спартакиада г.о. Саранск по баскетболу (юноши)	8 - 9	Январь	Февраль
Первенство школы по пионерболу	5	22.01.2024-26.01.2024	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	6 - 9	22.01.2024-26.01.2024	Учителя физической культуры
«Развитие познавательной активности и коммуникативных способностей» Рейды «Внешний вид учащихся», «Твой портфель», «Твой дневник».	5 - 9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Февраль: «Военная история моей страны»			
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания «Военная история мой страны»: Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, «Смотр строя и песни», конкурс стихов «Их имена не забудутся», акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков, конкурс плакатов.	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. По особому плану	5 - 9	02.02.2024	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Классные часы «Военная летопись моей страны»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
Классные часы «Люди никогда об этом не забудут»	7-9	По графику классных часов	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5 - 9 Кадетские классы	Февраль	Учителя физической культуры
Классный час по БДД Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).	5	Февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).	6	Февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	7	Февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Организация дорожного движения. (Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).	8	Февраль	Классные руководители
Классный час по БДД Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.	9	Февраль	Классные руководители
Беседы у книжных полок «Дни воинской славы»	5 - 9	Февраль	Библиотекарь
Беседа. День российской науки.	5 – 9	08.02.2024	Классные руководители
Беседа. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 – 9	15.02.2024	Педагог-организатор ОБЖ
День защитника Отечества. По особому плану.	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР

			классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Беседа с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	9	Февраль	Классные руководители
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (девушки)	5 - 9	Февраль	Учителя физической культуры
Первенство школы по дартсу	5 - 9	12.02.2024-16.02.2024	Учителя физической культуры
Март: «Школьное созвездие талантов»			
Мероприятия «Школьное созвездие талантов» <i>Месячник эстетическое воспитание</i>	5 - 9	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
8 Марта в школе: конкурс плакатов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа.	5 - 9	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Классный час по БДД Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.	5	Март	Классные руководители
Классный час по БДД	6	Март	Классные

Основной принцип безопасности пешехода.			руководители
Классный час по БДД Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	7	Март	Классные руководители
Классный час по БДД Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).	8	Март	Классные руководители
Классный час по БДД Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).	9	Март	Классные руководители
Классный час «Знаменитые музыканты России»	5-6	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час «Наш друг- кино»	7 - 8	По графику классных часов	Классные руководители
Классный час «Великие творения человека»	9	По графику классных часов	Классные руководители
Беседа. День воссоединения Крыма с Россией	5 - 9	18.03.2024	Классные руководители
Всероссийская акция «Сделаем вместе»	8– 9	Март	Зам. директора по ВР, Учитель биологии
Первенство г.о. Саранск по волейболу (девушки)	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по волейболу (юноши)	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по лыжным гонкам	5 - 9	Март	Учителя физической культуры
Апрель: «Я и мое место в мире»			
Мероприятия «Я и мое место в мире» <i>Экологическое воспитание</i>	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
Классный час по БДД Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).	5 - 9	Апрель	Классный руководитель
Классный час «Мир профессий моих родителей»	5-6	По графику классных часов	Классный руководитель
Классный час «Мир профессий будущего»	7 - 8	По графику классных часов	Классный руководитель
Классный час «Профессии с большой перспективой»	9	По графику классных часов	Классный руководитель
Конкурс плакатов «Живет повсюду красота!», «Помогите спасти землю!»	5 - 9	Апрель	учитель ИЗО
День космонавтики: выставка плакатов	5 - 9	Апрель	Совет старшеклассников, учитель ИЗО
Смотр творческих коллективов художественной самодеятельности	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Педагоги доп. образования, Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Беседа. День космонавтики	5 – 9	12.04.2024	классные руководители
Беседа. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5 – 9	19.04.2024	Педагог-организатор ОБЖ, Учитель истории
Всемирный день Земли	5 - 9	22.04.2024 24.04.2024	Классные руководители
Беседа. День Российского парламентаризма	5 – 9	26.04.2024	Классные руководители
Первенство г.о. Саранск по волейболу (юноши)	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада Октябрьского района по плаванию	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры
Спартакиада г.о. Саранск по плаванию.	5 - 9	Апрель	Учителя физической культуры

Май: «Моя история – моя Победа»

<p>«Моя история-моя Победа!» <i>Месячник Воинской славы России</i></p>	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
<p>Классный час «Отстояв Отечество в бою...»</p>	5 - 9	По графику классных часов	Классный руководитель
<p>Классный час по БДД Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД). Инструктаж перед летними школьными каникулами.</p>	5 - 9	Май	Классный руководитель
<p>День Победы. Мероприятия, посвященные 9 мая: «С добрым утром ветеран» - поздравления ветеранов ВОВ, Уроки мужества «Герои, опаленные войной», конкурс плакатов, сочинений «Война глазами внуков ветеранов»</p>	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<p>Парад школьных коробок «Великий Май» (кадетские классы)</p>	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Классные руководители, Педагог-организатор, Актив школы
<p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p>	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР
<p>Легкоатлетический кросс</p>	5 - 9	Май	Учителя физической культуры
<p>Легкоатлетическая эстафета</p>	5 - 9	01.05.2024-08.05.2024	Учителя физической культуры
3.6.8. «Социализация обучающихся и профилактика правонарушений»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн	Ответственные

		ое время проведения	
Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Адаптация пятиклассников.	5	В течение года	Классные руководители Педагог- психолог
Вовлечение учащихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС ООО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику суицидов среди несовершеннолетних.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОП №1
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Правила поведения в общественных местах. Профилактика правонарушений»	5 - 9	По согласованию	Инспектор ПДН
Проведение дней здоровья	5 - 9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, Учителя физической культуры
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Инспектор ПДН
Проведение социально-психологического тестирования	7 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог
Конкурс газет и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков».	5 - 9	В течение года	Учитель ИЗО
Проведение классных часов: «О вреде курения»	5 - 6	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов: «Вредным привычкам скажем «нет».	7 - 8	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов: «Наркотики – оружие самоистребления»	9	В течение года	Классные руководители
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Осуществление контроля за несовершеннолетними во время выходных и каникулярных дней.	5 - 9	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Оказание психологической помощи детям	5 - 9	В течение года	Педагог- психолог

группы риска, семьям, находящимся в социально-опасном положении			школы
Акция «Телефон доверия»	5 - 9	Май	Классные руководители
Беседа «Безопасное лето»	9	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся	5 - 9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

3.6.9. Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	В течение года	Совет старшеклассников
Оформление классных уголков	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Оформление стеллажей с выставками творческих работ учащихся, участников международного форума «Одаренные дети»	5 - 9	В течение года	Учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5 - 9	Сентябрь, Апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций школы	5 - 9	В течение года	Классные руководители

3.6.10. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
План работы первичной организации РДДМ	8 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
План работы кибердружины	8 - 9		Руководитель кибердружины
План работы дружины юных пожарных	8		Руководитель отряда
План работы отряда юных инспекторов дорожного движения	6		Руководитель отряда
План работы волонтерского отряда «Я-волонтер»	7-9		Руководитель отряда

3.6.11. Экскурсии, экспедиции, походы.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Экскурсии по городу, по РМ	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок			
Познавательные экскурсии			
Индивидуальные экскурсии, посещение культурных мест совместно с родителями			
Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»	8 - 9		

2. «Организационный раздел» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подпункт 2.3.1 «Учебный план» изложить в следующей редакции:

Учебный план

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» на 2023 - 2024 учебный год,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		9
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	5/170
	Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	Математика	4/136
	Информатика	1/34
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68
	История отечества	2/68
Естествознание	Биология	2/68
	География	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
Технология	Профильный труд	8/272
Итого		33/1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/1122
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)		2/68
Индивидуальные занятия с педагогом - психологом		2/68
Внеурочная деятельность		4/136
«Разговоры о важном»		1/34
«Россия – мои горизонты»		1/34
«Хор»		1/34
«Баскетбол»		1/34
ИТОГО		39/1326

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 - х классов.

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
5 – 9 классы	1 сентября 2023года	24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока - 45 минут.

2. Продолжительность учебных периодов

5 – 9 классы обучаются по триместрам

10 – 11 классы обучаются по полугодиям

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание периода	Количество учебных недель (количество дней)
1 триместр	5 – 9 классы	01.09.2023 – 30.11.2023	12 недель (60 дней)
2 триместр	5 – 9 классы	01.12.2023 – 29.02.2024	12 недель (60 дней)
3 триместр	5 – 9 классы	01.03.2024 – 24.05.2024	10 недель (50 дня)

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5 - 11 классы	28.10.2023 – 05.11.2024	9 дней
Зимние	5 - 11 классы	30.12.2023 – 07.01.2024	9 дней
Весенние	5 - 11 классы	25.03.224 – 02.04.2024	9 дней
Всего	5 - 11 классы		27 дней

Летние каникулы (не менее 8 недель):

для обучающихся 5 – 9 классов: с 25 мая по 31 августа 2024 г.

4. Продолжительность учебной недели

для обучающихся 5 – 9 классов - 5 дней (понедельник – пятница).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685 - 21.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

04.11.2023 – День народного единства

23.02.2024 - День защитника Отечества

08.03.2024 - Международный женский день

01.05.2024 - Праздник Весны и Труда

09.05.2024 - День Победы