

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 32»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 32»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Доклад подготовили:

Кичаев П.В. – директор школы

Забатурина О.А. – заместитель директора по УВР(старшая школа)

Мулянова Л.П. - заместитель директора по УВР(начальная школа)

Журавлева Л.В. - заместитель директора по воспитательной работе

Салищев А.А. – заместитель директора по спортивно-массовой работе

Арюкова Т.П.. – председатель Управляющего совета

Клинкова Т.В. - председатель профсоюзного комитета школы

Саранск, 2023

Содержание

1. Общая характеристика школы

- миссия школы на современном этапе развития образования

2. Создание условия для функционирования и развития ОУ

- обеспеченность учебными площадями, функциональное использование и состояние помещений школы
- финансовая деятельность ОУ
- расходование средств Фонда развития школы.
- расход бюджетных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. Управление школой и воспитательным процессом

- гражданско-патриотическое воспитание
- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- система дополнительного образования
- деятельность школы по предупреждению правонарушений и бродяжничества несовершеннолетних

5. Деятельность школы по организации и осуществлению учебной деятельности в 2022/2023 учебном году:

5.1. Начальная школа

5.2. Основная и старшая школа

6. Результаты образовательного процесса и деятельности школы

6.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

6.2. Мониторинг результативности прохождения итоговой аттестации выпускниками 9/11 классов.

- результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

7. Перспективы развития школы в 2023/2024 учебном году

Слово «школа» – понятие многоплановое и многообразное и для каждого человека свое. Для учеников, их родителей и учителей школа выступает как яркий маяк, который постоянно освещает им путь, зовет к новым открытиям, познанию мира и человеческих взаимоотношений, является незабываемым периодом в судьбе человека – своеобразным мостиком между детством и взрослой жизнью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» введена в эксплуатацию в 1978 году. Наша школа находится по адресу: 430031, Республика Мордовия, город Саранск, улица Лихачева, дом 40, телефон/факс 8(834-2) 55-32-24, 8(834-2) 55-62-24, 8(834-2) 55-63-33 e-mail: sch.sar32@e-mordovia.ru. Директор школы – Кичаев Павел Владимирович; учредитель – Администрация городского округа Саранск; вышестоящая организация – Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия 13Л01, № 0000021, регистрационный № 3485 от 9 декабря 2013 года) и свидетельство о государственной аккредитации (Серия 13А01, № 0000086, регистрационный № 2397 от 7 мая 2014 года). Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования обеспечивающие дополнительную подготовку по математике.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» расположена в Октябрьском районе городского округа Саранск. С 1994 года школа имеет статус общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов: химия, математика.

В соответствии со своим статусом школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

I ступень Начальная школа (1-4 классы)

- традиционное обучение: "Школа России";

II ступень Средняя школа (5-9 классы)

- развивающее обучение;
- традиционное обучение;
- предпрофильное и профильное обучение.

III ступень Старшая школа (10-11 классы)

- углубленное изучение отдельных предметов: химия и математика;
- профильное обучение.

Нормативно-правовая база функционирования школы основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального и уровня образовательного учреждения.

Многовековая история российского образования доказывает, что миссия любой школы практически постоянна: а именно – дать ребенку образование и воспитание. Особенности конкретной школы в конкретный исторический период, подбор учителей, контингент учащихся и многие другие факторы вносят свои коррективы в работу школы и дополняют ее новым содержанием.

В течение последних тридцати четырех лет деятельность ОУ связана с созданием культурно-образовательного пространства, как в самом ОУ, так и за ее пределами.

Эта деятельность была обусловлена не прямым государственным заказом, а теми скрытыми общественно образовательными потребностями, актуализация которых коллективом ОУ

порождала культурно-образовательные инициативы по решению многих проблем современного образования.

Коллектив ОУ ставил себе в обязанность заботу о создании условий культурно-познавательного и творческого развития молодого поколения и общества в целом как в рамках самого ОУ, так и за ее пределами, в Октябрьском районе г.о. Саранск. Школа была открыта в 1978 г. с элементами современного оснащения учебно-воспитательного процесса. С 1978г. по 1994 и далее до 2023 г. ОУ прошло путь от средней школы до средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов: математика и химия.

В наше время ОУ продолжает преумножение культурно-просветительских инициатив. Современные образовательные и управленческие инициативы ОУ представляют собой практический опыт для решения новых задач государственной образовательной политики в области содержания образования, технологий обучения, управления. Коллектив ОУ, таким образом, становится создателем и обладателем культурного опыта, его транслятором и посредником в его передаче другим. Деятельность ОУ в последние годы связывается со способностью коллектива ОУ **к инновационной образовательной и управленческой деятельности.** Эту инициативу мы рассматриваем как **ключевое понятие успешности школы.** Под инициативой инновационной образовательной деятельностью мы понимаем «принятие на себя задач и ответственности» по осмыслению новых образовательных проблем, по выработке новой образовательной и управленческой деятельности по решению поставленных проблем, а также способность к рефлексивной самооценке результативности инициатив.

Миссия ОУ в современных условиях, отражая основные ценности нового, характерного для начала XXI века смысла общего образования и учитывая лучшие традиции российского образования, ориентирует педагогический коллектив и учащихся на построение образовательного пространства, как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, **в котором согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей, приоритетом выступает творческая, исследовательская и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.**

Миссия определяет новый этап развития ОУ, нацеленный:

- на подготовку учащихся, отличающихся такими качествами как: целеустремленность;
- способность анализировать сложную современную социокультурную среду и динамично адаптироваться к ней;
- образованность;
- умение критически мыслить и креативно действовать;
- коммуникабельность (выражается в способности к различным видам сотрудничества с другими людьми);
- уважение своих прав и прав других людей;
- толерантность;
- социальная активность;
- на всемерную поддержку развития муниципальной и региональной систем образования путём мобильного и активного внедрения инновационного педагогического опыта в работу различных образовательных учреждений через обмен педагогическим опытом;
- на повышение конкурентоспособности ОУ посредством создания новых преимуществ посредством многовариантности образовательных услуг, развития внутренних возможностей, результативности и качества деятельности.

Уважаемые родители! 2023 год – Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Решение посвятить это год Учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель

формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом. В нашей школе мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии Педагога и Наставника.

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

2.1. Обеспеченность учебными площадями, функциональное использование и состояние помещений школы

п/п	Индикатор	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Общие сведения					
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	35324	35324	35324	35324
1.2.	Мощность здания - кв.м.	8580	8580	8580	8580
1.3.	Помещения школы (количество)				
	Из них:				
1.3.1	Учебные кабинеты	44	44	44	44
1.3.2	Спортивные залы	2	2	2	2
1.3.3	Спортивные площадки	3	3	3	3
1.3.4	Библиотека	1	1	1	1
1.3.5	Столовая	1	1	1	1
1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	13	13	13	13
2. Состояние учебных помещений					
2.1.	Требующие капитального ремонта	-	-	-	-
2.2.	Требующие косметического ремонта	4	3	2	1
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	-	-	-	-
3. Условия для обучения					
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	9,554	9,176	8,597	8,109

Следует отметить:

- наличие тепловых узлов и систем канализации;
- наличие водоснабжения;
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие самостоятельного наружного освещения территории школы.

2.2. Финансовая деятельность ОУ

Расход на одного обучающегося (в рублях)

№ п/п	Индикатор	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Фактические расходы на одного ученика Из них:	36790,13	38870,00	39474,00
1.1.	Бюджетных средств	36159,00	38388,75	39159,00
1.2.	Внебюджетных средств на одного ученика	631,13	481,25	462,8

Внебюджетное финансирование

Наименование платежей	Остаток на 14.09.2022	Приход	Расход		Остаток на 31.08.2023
			з/плата	М/т нужды	
Платные образовательные услуги	0,00	Малышкина школа 339 879,90	З/плата за услуги Страховые взносы ПФР,ФСС,НДФЛ пошлины		
		Итого: 339 879,90			
Добровольные пожертвования	25 559,92	Физические лица 116 291,00			
		Юридические лица 26 040,26			
		Итого: 482 211,16			
223: Коммунальные платежи				0,00	
225: Капитальный ремонт, ремонт бытовой техники и санитарная обработка помещений				3560,00	
226: Прочие услуги сторонних организаций				35580,74	
310: Приобретение основных средств (школьная мебель)				0,00	
340: Приобретение канцтоваров, строй и хозтоваров, комплектующих к оборудованию				159 987,00	
Сальдо	25 559,92	482 211,16	266 013,34	199 127,74	42 630,00

2.3.Расход бюджетных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№	Поставщик/ подрядчик	Сумма контракта (в тыс.)
1	Учебники и учебные пособия	730,0
2	Питание детей школьного возраста (1-4 классы, ОБЗ, малоимущие)	7 068,3
3	Ремонт узла учета тепловой энергии и ГВС	324,0
4	Услуги по охране объекта ЧОО Ратибор	576,0
5	Закупка противопожарного оборудования	50,0
6	Установка СОУЭ (антитеррор)	74,0
	Итого:	8822,3

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

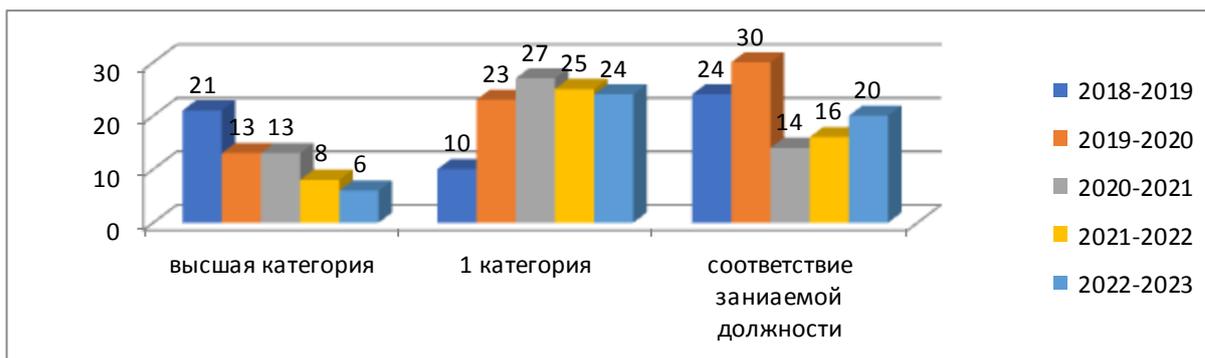
Уважаемые родители несколько слов о работе педагогов в прошлом учебном году. Наши педагоги приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. 17 марта 2023 г. во Дворце культуры г.о. Саранск состоялась церемония награждения финалистов муниципального конкурса «Учитель года - 2023». Наш педагогический коллектив в этом профессиональном конкурсе представила учитель начальных классов Цыганкина Олеся Владимировна, по итогам конкурса вошедшая в число 10-и финалистов из 42 конкурсантов. 10 апреля 2023 года во Дворце культуры городского округа Саранск состоялось награждение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в рамках городского педагогического марафона «Образование. Творчество. Развитие». Призерами марафона от нашей школы стали: Миронова Е.В., учитель русского языка и литературы, Снегирева Н.Я., учитель русского языка и литературы, Вельямейкина О.Е., учитель начальных классов, учитель истории, руководитель школьного музея Смирнова Елена Андреевна из рук Главы Республики Мордовия Здунова Артема Алексеевича получила благодарность за вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи. Гордимся нашими педагогами! Желаем всем новых профессиональных успехов! Всего в конкурсах различного уровня участвовали 16 педагогов, кроме названных выше (Жаркова Н.А., Нуянзина М.И., Козлова Н.В., Сажина Л.Г., Клинова Т.В., Калмыкова О.А., Курлаева Н.А., Мягкова А.В. Филина И.А., Шкунова Е.В., Крылова Н.Б., Фомина О.В.). Сравнительный анализ педагогического стажа коллектива показывает, что большинство педагогов в школе имеют стаж работы более 20 лет

(53,2%). Специалисты со стажем до 10 лет составляют 33,9%. Количество учителей со стажем работы более 30 лет по сравнению с прошлым годом остался неизменным. В качестве одной из основных стратегий в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогических работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году 25 педагогических работников (40,3%) прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах и эта работа будет продолжена и в новом учебном году.

Возрастной состав:

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20	От 20 и более
2018-2019	4 (9,4%)	6 (14,2%)	2 (4,8%)	20 (47,6%)
2019-2020	5 (11,6%)	16 (37,2%)	2 (4,7%)	20 (46,5%)
2020-2021	11 (20%)	13 (22,8%)	1 (2%)	17 (30%)
2021-2022	8 (12,7%)	10 (15,9%)	7 (11%)	20 (31,7%)
2022-2023	12 (19,4%)	9 (14,5%)	8 (12,9%)	33 (53,2%)

Необходимо отметить, что большая часть коллектива имеет большой педагогический опыт. Анализируя статистические данные, можно отметить, 62 педагогических работников, подлежащих аттестации, 24 (38,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (9,7%) работают по первой категории, 20 (32,3%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогических работников (19,4%) не имеют категории. Высшее педагогическое образование имеют 62 человека (95,2%). 11 учителей награждены государственными и отраслевыми наградами.



Количество педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами

Звания и награды	Количество награжденных
Отличник народного образования	1
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетный работник общего образования	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2

4. Управление школой и воспитательным процессом

Воспитательная работа в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» осуществлялась на основании Программы воспитания на 2021-2025 годы. Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому,

задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. В школе 39 классных руководителей. Каждый классный руководитель составил рабочие программы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, имеется список учащихся, которые занимаются внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом.

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

С сентября 2022 года в нашей школе появилась новая должность **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Этот важный и ответственный пост заняла Холодова Алена Игоревна. С энтузиазмом и позитивным настроем она взялась за свою работу и стала вовлекать учащихся школы в разнообразные мероприятия, акции, экскурсии, творческие мастерские марафоны и конкурсы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашей школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В рамках данной деятельности были проведены следующие акции:

Всероссийскую историческую интеллектуальную игру «1418»

Диктант Победы

Межрегионального патриотического марафона «Рубежи Победы»

В течение учебного года учащиеся школы посетили различные выставки, музеи и др.

В рамках «Недели мужества», посвященной 23 февраля, проходили традиционные «Зарница», Смотр строя и песни.

В преддверии Дня Победы, в школе проходила акция «Стена памяти», «Фронтальная открытка». 5 мая 2023 года нашей школе была предоставлена честь принять участие в несении Вахты **Памяти на посту №1**. Он находится возле мемориального комплекса посвященного воинам Мордовии, павшим в годы Второй Мировой войны. **Честь нести вахту предоставилась учащимся 10 А класса и 8В классов.**

Стало традицией участвовать в соревнованиях допризывной молодежи среди школ г. о. Саранск «Защитник Отечества», посвященный Дню защитника Отечества. В этом году участие принимали учащиеся 8-х классов, руководитель **Гущин В.А., преподаватель -организатор ОБЖ.** Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Руководит работой школьного музея молодой, творческий, **учитель истории Смирнова Е.А.**

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководитель кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и

саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022-2023 учебном году функционировало 24 кружков и секций различной направленности, количество групп в них 40.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

Налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДДТ№1, ДСЮШ№1, ДСЮШ№4.

Спортивные секции проводят свои занятия как на базе нашей школы, так и на базе других спортивных сооружений г.о. Саранск.

В нашей школе в 2022-2023 учебном году функционировала порядка 12 бесплатных секций по таким направлениям как **футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, шахматы, настольный теннис, киокушинкай, флорбол, бильярд**. В общей сложности на конец 2022-2023 учебного года **в спортивных секциях** получали дополнительное образования **457 обучающихся, что составляет около 44 %** от общего числа учеников. Из них **58 занимаются в 2-х и более спортивных секциях**. Эти занятия дают свой результат. Так в прошлом учебном году наша школа была представлена на **68 соревнованиях различного уровня**. Есть **региональные призы, по футболу и призы соревнований «Кожаный мяч», победители и призы различных соревнований муниципального уровня**. По итогам спартакиады школьников г.о. Саранск наша школа стала **бронзовым призером в Октябрьском районе и победителем в г. о. Саранск**.

Ещё одной из форм привлечения детей к систематическому занятию физической культуры и спортом является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Так в **2022-2023 учебном году более 15 выпускников выполняли нормативы ГТО из них 7 выполнили ГТО на золотой знак отличия**.

Классные руководители ведут целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. На постоянной основе мы сотрудничаем с представителями районной КДН и ЗП по делам несовершеннолетних, ОДН ОП№1 УМВД по г. о. Саранск, со всеми органами профилактики. На постоянной основе в школе работает инспектор ОДН ОП№1 Бивляев И.А.

В этом учебном году были организованы встречи с представителями различных социальных институтов: ГИБДД МВД по РМ, УКОН МВД по РМ, ОДН ОП №1, советом ветеранов РМ по Октябрьскому району, ГКУ РМ ЦЗ г.о. Саранск, со специалистом психологической службы Главного управления МЧС России по Республике Мордовия.

Несмотря на проводимую работу классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом количество детей «группы риска» остается большим.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета в 2022-2023 учебном году.

Начало 2022-2023 учебный год		Конец 2022-2023 учебный год	
ВШУ	5	ВШУ	11
ОДН	5	ОДН	6
КДН и ЗП	5	КДН и ЗП	5

Количество семей, состоящих на различных видах учета, снизилось. В начале учебного года на различных видах учета состояло 4 семьи, на конец учебного произошел рост, на различных видах учета состоят 3 семьи.

Вид учета	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
ВШУ	4	3
ОДН	1	1
КДН и ЗП	4	2

5. Деятельность школы по организации и осуществлению учебной деятельности в 2022/2023 учебном году

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ «Средняя школа № 32» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся школы остается стабильным. Количество классов комплектов в 2022 - 2023 учебном году уменьшилось на один и составляет – 39 классов. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего ОО
2018-2019 учебный год	39	450	544	72	1066
2019-2020 учебный год	40	442	533	88	1063
2020-2021 учебный год	40	441	531	86	1058
2021-2022 учебный год	40	424	549	85	1058
2022-2023 учебный год	39	430	538	74	1042
2023-2024 учебный год	37	415	520	60	995

В течение учебного года произошло незначительное движение обучающихся, что связано с переездом семей обучающихся, сменой образовательной организации. Несмотря на уменьшение количества обучающихся в течение учебного года, школа необходимо вести планомерную работу по сохранению контингента.

Качество знаний обучающихся 1- 11 классов за 2022-2023 учебный год

	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся			Качество знаний %
		Отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	
1-4 классы	430	68(21,3%)	151(47,3%)	26 (8,1%)	68,6
5-9 классы	538	65(12,08%)	176(32,7%)	48 (8,9%)	44,7
10-11 классы	74	12(16,2%)	30(40,5%)	11(14,8%)	56,7
1-11 классы	1042	145(16,5%)	357(40,1%)	85(10,6%)	56,6

Из 319 обучающихся 2 - 4 классов закончили учебный год: на «5» - 68 человек (в прошлом году 61 чел.); на «4 » и «5» - 151 человек (в прошлом году 175 чел.). **Без троек** начальную школу закончили **219 человек**, т.е. **68,6%**, 26 человек закончили учебный год с одной «3» (в прошлом году – 20 человек), что составляет - 8,1%. Самый низкий процент знаний показали 3Б и 3Г (50%) и 4 В (52%).

В 2022 - 2023 учебном году качество знаний в основной и старшей школе составило 51% (в прошлом году было 53,7%).

По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом качество знаний в 5 - 9 классах незначительно понизилось (на 6%) – 45% (в прошлом учебном году было 51%). Самый низкий процент качества знаний в 8 - х классах – 32%, в 9 - х классах – 35 %. Это значительно ниже прошлого учебного года на 3 % - (36%).

Качество знаний в 10 - 11 классах составляет - 57 % (на 1 % больше, чем в прошлом учебном году - 56 %).

145(15,5%) учеников окончили учебный год на «отлично» из числа обучающихся 1 - 11 классов. В прошлом учебном году было 131 отличник.

6.Результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

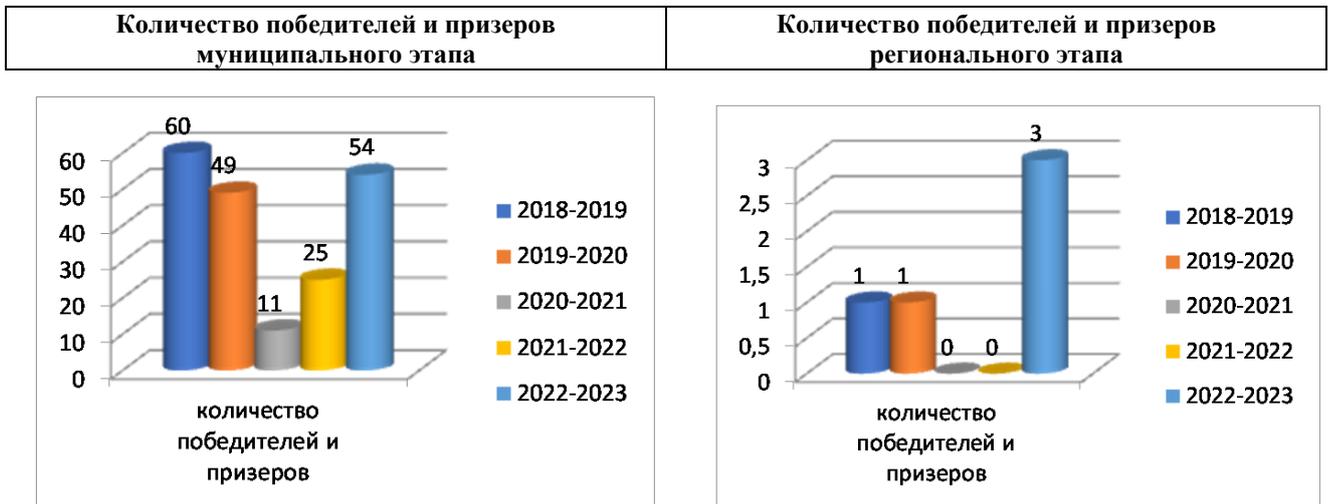
С целью развития познавательной активности учащихся, с целью развития интереса к научным знаниям в январе 2023 года в рамках Интеллектуального марафона «Испытай себя!» был проведён школьный тур олимпиад среди учащихся 1 - 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

В 2022-2023 учебном году начальная школа участвовала в различных международных и всероссийских конкурсах, в основном дистанционно «Юный предприниматель» и другие. Всего 32 различных конкурса, 337 обучающихся 1-4 классов стали победителями и призёрами, среди них Калинкин Матвей, Автейкин Артём призёры и победители муниципального тура олимпиады «Наше наследие»-2022.(Цыганкина О.В., Ганаева С.А.), Петрова Софья призёр регионального и муниципального этапов олимпиады по русскому языку (Медведева В.С.). Богачев А. и Похомкина С. – призёры городской научно-практической конференции (Цыганкина О.В.), Прокина Варвара, – 3 место в Республиканской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, Чевтаев Константин – победитель XI Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь» (Матявина Е.П.), Сяфукова Малика – 3 место в Региональном этапе Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее», Кочетовская Алина, Сидорова Дарья – победители городского конкурса «Юный предприниматель» (Жаркова Н.А.), Баляева Амина – 1 место, Муковнин Григорий - 2 место в Региональном этапе Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее» (Филина И.А.).

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось в 2 раза количество победителей и призёров по сравнению с 2021 - 2022 учебном году, но отсутствуют победители и призёры по таким предметам как математика, информатика, немецкий язык и технология.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали: Тяпайкин Кирилл по химии, Шепыкина Софья по биологии, Калинкина Полина и Сырова Анастасия по литературе. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 36 обучающихся, из них по четырем предметам: Ведяскин Роман (астрономия, химия, литература и экология); Калинкина Полина (физика, химия, биология и история); Кочеткова Варвара (биология, искусство, обществознание и экология); Тяпайкин Кирилл (биология, русский язык, экология и география). Стали призерами по двум общеобразовательным предметам: Кубанцева Дарья (русский язык и литература) и Валюгина Вероника (право и экономика).

Уровень	Количество победителей и призёров олимпиад				
	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Муниципальный уровень	1 победитель 58 призёров	48 призёров	11 призёров	25 призёров	4 победителя 51 призёров
Республиканский уровень	1 призёр	1призёр	-	-	3 призера
Итого	60	49	11	25	57



В 2023 -2024 учебный год необходимо продолжить работу по развитию форм и методов раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

В 2023 г. ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору. Эти результаты явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

97 выпускник 9 - х классов принимал участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ, сдававшие экзамен только по русскому языку и математике.

88 выпускников успешно сдали экзамены на получение аттестата об основном общем образовании, из них 9 (10,2%) – с отличием. Для 9 - х обучающихся, получивших отметку «2» на ОГЭ: одному по четырем предметам, шести по трем предмета и двум не пересдавшим математику и географию в основной период, экзаменационная сессия продлена до сентября 2023 г.

Сравнивая средний балл участников ОГЭ, мы видим следующие:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Средний балл
МОУ СОШ 32	3,9	3,5	3,5	3,5	4	3,6	3,5	4,7	3	3,4	4,3	3,7
Средний балл по г.о. Саранск	3,9	3,6	3,4	3,7	3,7	3,6	3,7	4,3	3,7	3,5	4,1	3,7

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Тикин Максим Данилович, 9А класс; Галишникова Варвара Сергеевич, Кубанцева Дарья Алексеевна, Курганова Юлия Анатольевна, Терешкин Александр Алексеевич Унгер Людмила Кристиановна, 9Б класс; Абрамов Алексей Николаевич, Макушкина Нина Александровна, 9Г класс.

В 2022-2023 учебном году в 11 - х классах обучалось 44 обучающихся. Обязательные экзамены за курс средней школы успешно выдержали 44 выпускников из 44 допущенных к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 86/194, от 13.02.2023 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году» 44 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Средний балл
По школе	64,8	60	55,6	44,8	63,6	46,8	57,5	70,5	53,2	58,8	54,8	57,3
Средний балл по г.о. Саранск	67,2	58,5	57	52,1	58,7	52,1	47,7	56,6	56	55,5	59,5	56,4

По итогам государственной итоговой аттестации все 44 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников 9-х классов	Поступление в 10 класс ОО	Поступление в 10 класс другой ОО	Поступление по программам СПО		Трудоустройство	Не определились	Курсы
			РМ	За пределы РМ			
98	30	4	60	1	-	3	-

Общее количество выпускников 11-х классов	Из них:							
	Поступили в ВУЗ		Поступление по программам СПО		Трудоустройство	Армия	Не определились	Курсы
	РМ	За пределы РМ	РМ	За пределы РМ				
44	34	7	2	-	1	-	-	-

Подтвердили свое право на получение медали отличными показателями по итогам года и результатам ЕГЭ все претенденты: Сырова Анастасия Олеговна, Степанюк Павел Сергеевич, 11А класс; Ласкуткина Ангелина Александровна, Минькина Елена Евгеньевна, Черкина Ксения Андреевна, Шепалкина Дарья Сергеевна, Явкина Дарья Николаевна, 11Б класс. Более 15 выпускников выполняли нормативы ГТО из них 7 выполнили ГТО на золотой знак отличия.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в учреждения СПО. Процент выпускников, поступающих в вузы, стабилен. Коллективу учителей предметников работающих в 9 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ МЦКО и ГАОУ ВПО МИОО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи в 2023 – 2024 учебном году :

- разработать и обеспечить реализацию комплекса мер по организации и проведению работы по наставничеству, акцентировать внимание педагогов школы на основные мероприятия, проводимые в рамках «Года педагога и наставника»;
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и реализации федеральной основной образовательной программы (ФООП), совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФООП;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников (отв. Администрация школы);
- обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить реализацию программ/проектов по совершенствованию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов;
- повысить качество преподаваемых учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение цифровых и электронных образовательных ресурсов, в частности использование материалов ФГИС «Моя школа»;
- продолжить формирование у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) через использование банка заданий Российской электронной школы в других цифровых образовательных ресурсах (учителя-предметники);
- продолжить работу по раннему выявлению одаренных обучающихся и созданию индивидуальных траекторий их развития, обеспечить системную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, максимально использовать возможности предпрофильной подготовки, углубленного и профильного обучения;
- активизировать деятельность советника директора по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Билет в будущее» и другие;
- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ (Кадетское движение, Движение «Юнармия» и др.), привлечь к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников СВО;
- расширить формы проведения занятий «Разговоры о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а так же включение регионального компонента в тематику каждого занятия;
- реализовывать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников совместно с промышленными предприятиями, учреждениями СПО и ВУЗами Республики Мордовия;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.