

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №32» г.о. Саранск

Согласовано:

И.о. Заместитель Директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск –
Начальник Управления образования
Ю.А.Богатова



Утверждаю

Директор МОУ «Средняя школа №32»

Г.В. Кичаев
« 12 » 2022г



**Оздоровительно-образовательная
ПРОГРАММА**

Пришкольного лагеря с дневным пребыванием

Автор составитель:

Начальник лагеря –

Неясова Н.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего патриотического лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №32 «Патриот»
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Патриотическое и физическое развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты
5	Автор программы	и условия реализации. Неясова Н.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №32
7	Адрес, телефон	РМ, г. Саранск, ул. Лихачева, д.40 55-63-33
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»
9	Количество, возраст учащихся	г. о. Саранск 50 учащихся с 7 до 18 лет
10	Сроки проведения, количество смен	26.10.2022 – 3.11.2022

Содержание программы:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Программа летнего пришкольного лагеря «Патриот».**

Цель и задачи программы.

Принципы, реализации программы.

Направления и виды деятельности.

Условия реализации программы.

План работы летнего оздоровительного лагеря.

- 3. Ожидаемые результаты**
- 4. Список используемой литературы**

Пояснительная записка.

С наступлением каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют пришкольные лагеря с дневным пребыванием. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для учащихся проводится смена в патриотическом оздоровительном лагере «Патриот». Обязательным является вовлечение в лагерь детей, нуждающихся в особой защите государства: дети – сироты, детей из многодетных и неполных семей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, школьный стадион, спортивный зал, библиотека, музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда П. И. Ботина.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Для того, чтобы сделать отдых полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию отдыха (досуга) детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Концепция программы.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности

вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цели и задачи программы.

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
8. Патриотическое и экологическое воспитание

Принципы программы:

Программа оздоровительного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принципы реализации программы школьного лагеря.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Школьный лагерь» сайта школы, группы В контакте.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое воспитание и активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Спортивно–оздоровительное направление:

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); эстафеты; спортивные праздники ; воздушные ванны (ежедневно),

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; походы.

Творческое направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми под руководством воспитателей. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие и максимально проявить свои творческие способности.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков

взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие осеннего лагеря;

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРЯ «ПАТРИОТ»

Наименование мероприятия	Номер дня
Открытие лагерной смены. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	26.10
Вербочный курс	
Шахматно-шашечный турнир	
Образовательный блок: Учебные занятия Школа безопасности. «На улицах большого города»	27.10
Подвижные игры	
Экскурсия в пожарную часть №1	
Образовательный блок: Лекарственные и съедобные растения	28.10
День Айболита. Оказания первой медицинской помощи.	
Экскурсия на базу СОБРа	
Образовательный блок: Познавательная развлекательная программа. Посещение библиотеки.	31.10
Спартакиада школьного лагеря «Патриот»	
Просмотр фильма «Я-кадет»	
Образовательный блок: Школа безопасности. Уроки юного туриста. (автономное существование в окружающей среде)	01.11
Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» соревнования на открытом воздухе	
Конкурс рисунков «Я - патриот»	
Образовательный блок: Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками»	02.11
Зарница	
Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе)	
Образовательный блок: Соревнования «Самый эрудированный воспитанник лагеря»	03.11
Закрытие лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	

РЕЖИМ ДНЯ

№	Наименование мероприятия	Время проведения
1.	Прием детей	8.30
2.	Зарядка	8.30 – 8.45
3.	Линейка.	8.45 – 8.55
4.	Завтрак	9.00 – 9.45
5.	Учебные блоки, мероприятия	10.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 – 13.30
7.	Общее построение, подведение итогов дня	13.30 – 14.00

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка ООН 1991 г.
- Устав МОУ «СОШ №32»
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкция по организации и проведению походов и экскурсий
- Приказы управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления и расписки об уходе от родителей
- Акт приемки лагеря

2. Материально-технические условия:

- Спортивный зал
- Спортивный стадион
- Медицинский кабинет
- Комнаты гигиены
- Игровые комнаты

3. Кадровые условия:

- Начальник пришкольного лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Работники пищеблока

4. Методические условия:

1. Подготовительный :

- подбор кадров,
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми,
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний,
- подготовка методических материалов,
- подготовка материально- технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отряда,
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами,

3. Основной этап:

- досуговые мероприятия,
- краеведческая деятельность,
- спортивная деятельность
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми,

4. Заключительный этап:

- закрытие смены,
- обобщение итогов деятельности,
- сбор отчётного материала.

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы школьного лагеря «Патриот» планируется достигнуть следующих результатов:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- личностный рост участников смены.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Руденко В.И. Лучшие сценарии для школьного лагеря. – М., 2006 г.
5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
7. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
11. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11.
12. Нравственное воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.
13. Эстетическое воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.