

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов №32»

П.В.Кичаев

« » _____ 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

И.о.Заместителя Директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования

Ю.А.Богатова

« » _____ 2023г.



Программа

детского оздоровительного лагеря

«Чайка»

при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов №32»

**« Духовно – нравственное и физическое
развитие детей»**

Саранск 2023

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря «Чайка» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» |
| 2 | Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 3 | Направление деятельности | Духовное и физическое развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Фомина О.В. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ СОШ №32 |
| 7 | Адрес, телефон | РМ, г. Саранск, ул. Лихачева, д.40 55-63-33 |
| 8 | Место реализации | Детский оздоровительный лагерь «Чайка» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 90 учащихся с 7 до 10 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 01.06.2023 – 24.06.2023 |

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.

2. Программа летнего пришкольного лагеря «Чайка».

Цель и задачи программы.

Принципы, реализации программы.

Направления и виды деятельности.

Условия реализации программы.

План работы летнего оздоровительного лагеря.

3. Ожидаемые результаты

4. Список используемой литературы

Пояснительная записка.

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» для учащихся младших классов (7 – 10 лет) проводится смена в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Чайка». Обязательным является вовлечение в лагерь детей, нуждающихся в особой защите государства: дети – сироты, детей из многодетных и неполных семей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, футбольное поле, спортивный зал, библиотека, музей Боевой Славы защитников г. Сталинграда П. И. Ботина.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Для того, чтобы сделать отдых полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха (досуга) детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Концепция программы.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности

вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Цели и задачи программы.

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

6. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
7. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

Принципы программы:

Программа детского оздоровительного лагеря «Чайка» опирается на следующие принципы:

Принципы реализации программы детского оздоровительного лагеря.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Школьный лагерь» сайта школы, группы В контакте.

Направление и виды деятельности.

Для реализации программы был разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Патриотический модуль.
- Нравственно - эстетический модуль.
- Досуговый модуль.
- Спортивно – физкультурный модуль.
- Трудовой модуль.

Патриотический модуль.

Этот модуль включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

| Задачи | Основные формы работы |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Воспитание любви и привязанности к своей семье, городу, Родине.- Воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости).- Формирование толерантности.- Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.- Бережное отношение к жизни и к всему живому. | <ul style="list-style-type: none">- подвижные народные игры: «Игры наших бабушек и дедушек»- конкурсы и викторины: «Знаешь ли ты свой край?»- День России «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».Конкурс рисунков на асфальте «Природа глазами детей»- отрядные часы, расширяющие кругозор детей.Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».- экскурсия в музей МЧС России |

Нравственно - эстетический модуль.

Этот модуль отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

| Задачи | Основные формы работы |
|--|--|
| -Развивать любознательность и познавательный интерес детей; -Формировать бережное отношение к богатствам природы и общества, навыки нравственного поведения в природной и социальной среде; -Воспитывать любовь и уважительное отношение к своему прошлому, к семье, к культуре своего народа. | - викторины, конкурсы: «Если добрый ты» . - библиотечные занятия: - игры, тренинги, упражнения: «Остров Дружбы», «Давай познакомимся» . - экскурсии. - Конкурсная программа «Путешествие в страну сказок» |

Досуговый модуль.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

| Задачи | Основные формы работы |
|--|--|
| - Вовлечение детей в разнообразную досуговую деятельность. - Организовать деятельность творческих мастерских. | - игры; - мастер – классы; - конкурсы: «Алло! Мы ищем таланты» - тематические сборы и линейки. |

Спортивно – физкультурный модуль.

В этот модуль входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

| Задачи | Основные формы работы |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Вовлечение детей в различные формы спортивно – физкультурной работы.- Выработка и укрепление гигиенических навыков.- Расширение знаний о сохранение и укрепление здоровья. | <ul style="list-style-type: none">-ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики: «Зарядка с Чемпионом», «Музыкальная зарядка»;-эстафеты, турниры и соревнования: «Весёлые старты»;-организация спортивно-массовых мероприятий: «Будущие чемпионы»; «Соревнования по пионерболу», «Дартсу», «Минифутболу»-подвижные спортивные игры: «Совушка», «Не перепутай»; - игры – путешествия «Приём ведёт доктор Здоровье»; «Тропинками здоровья»- шахматно – шашечный турнир. |

Трудовой модуль.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

| Задачи | Основные формы работы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование.- Воспитание у детей некоторых | <ul style="list-style-type: none">- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду);- общественно значимый труд. |

| | |
|---|--|
| личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, бережливости, готовность принять участие в труде. | |
|---|--|

- Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе трудовой деятельности.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 – 20 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОУ «СОШ №32»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Санитарно – эпидемиологическое заключение по лагерю.

2. Материально-технические условия.

Материально – техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям ФГОС нового поколения и СанПин.

Помещения.

- 6 отрядных комнат;
- 6 игровых комнат;
- 1 игровой холл;
- 1 библиотечный блок;
- столовая;
- актовый зал;
- медицинский блок;

- спортивный зал;
- шахматный зал;

Пришкольный спортивный комплекс:

- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------|---|--|
| | Применение | Ответственные |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, подвижные игры | Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты | Воспитатели, инструктор по физической культуре, администрация лагеря |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Шахматный зал | Игры и соревнования по шашкам и шахматам | Инструктор по физической культуре |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективно творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (21 день)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Дни единых действий.

(проводятся по Единым федеральным методическим рекомендациям и материалам)

1 июня – Международный день защиты детей.

6 июня – День русского языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

Календарный план работы оздоровительного лагеря «Чайка».

| Дата | Мероприятия |
|--------|--|
| 1 июня | <u>Международный день защиты детей.</u> <ul style="list-style-type: none">- Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ.- Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».- Игровая программа совместно с клубом «Заречье» «Стартинейджер».- Тренинговое упражнение «Знакомство»- Весёлые старты.- Правилами поведения в лагере (инструктажи).- Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». |
| 2 июня | <u>Интеллектика и я</u> <ul style="list-style-type: none">- «Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»»- В поисках новых технологий. Квест – игра.- Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»- Шахматно-шашечный турнир.- Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 3 июня | <u>Экология и я.</u> <ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»- Викторина «ЭкоЗнайка».- Экскурсия в Экопарк.- Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 5 июня | <u>День улыбок.</u> <ul style="list-style-type: none">- Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ.- Минутка здоровья «Осанка»- Игровая программа «От улыбки станет всем светлей»- Подвижные игры на свежем воздухе.- Встречаем «Диско Венсдей» |

| | |
|---------|--|
| 6 июня | <p><u>День русского языка -Пушкинский день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Берегите глаза». - Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина - Викторина «Что за прелесть эти сказки». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Встречаем «Театр кукол». |
| 7 июня | <p><u>В спорте – наша сила</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «С бодрым утром!» - Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». - Просмотр мультфильмов по ПДД. - Бассейн. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Занятие в шахматном клубе. |
| 8 июня | <p><u>Алло! Мы ищем таланты!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Гигиена полости рта». - Тренинговое упражнение «Остров дружбы». - Конкурс талантов. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Встреча с интересными людьми. |
| 9 июня | <p><u>Великая страна, великая Россия!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». - Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» - Эстафета «Юный патриот». - Встречаем сотрудников РОСГВАРДИИ. - Акция «Окна России». - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 10 июня | <p><u>Устное народное творчество</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Правильное питание» - Игра – викторина «Через книгу - к добру и свету». - Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» - Акция «Окна России». - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 12 июня | <p><u>Россия – мы дети твои. День России»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка посвящённая Дню России. - Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». - Конкурс рисунка на асфальте. - Конкурс «Мой любимый уголок России». - Подвижные игры на свежем воздухе. |

| | |
|---------|--|
| 13 июня | <p><u>День сюрпризов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Представление «Мир иллюзий. Мир фокусов». - Подвижные игры на свежем воздухе. - Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху». |
| 14 июня | <p><u>День Спорта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» - Экскурсия в библиотеку. Викторина «Русские народные игры» - Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». - Бассейн - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 15 июня | <p><u>Прикладное творчество и народные ремёсла</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». - Мастер- класс «Игрушка бильбоке». - Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй!» - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 16 июня | <p><u>Безопасное колесо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Водные процедуры» - Интерактивная игра "Знатоки правил дорожного движения". - Кибербезопасность «Незнакомец в интернете» - Просмотр мультфильма по ПДД. - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 17 июня | <p><u>День научных открытий.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций» - Образовательная развлекательная игра «В поисках технологий». - Командная работа «Разработчики будущего». - Мастер – класс «Мир роботов». - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 19 июня | <p><u>Прикладное творчество и народные ремёсла</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. - Минутка здоровья «Чистим зубы» - Работа в творческой мастерской «Аквамозаика». - Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй!» - Подвижные игры на свежем воздухе. |

| | |
|---------|---|
| 20 июня | <p><u>Безопасное колесо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Солнечные ванны» - Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». - Игровая программа «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 21 июня | <p><u>Разговор об отважных людях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание воздухом» - Мастер класс «Голубь мира» - Экскурсия в музей МЧС России - Экскурсия в библиотеку. «Мы помним, мы гордимся!». - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 22 июня | <p><u>День памяти и скорби.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка посвящённая Дню памяти и скорби. - Экскурсия в музей Боевой Славы защитников Сталинграда им. Ботина П.И. - Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» - Подвижные игры на свежем воздухе. - Робототехника. |
| 23 июня | <p><u>Тайны космических миров</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Полезь закаливания». - Игры на местности «Солнце на ладошках». - Путешествие по планетам. - Соревнования по дартсу. - Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 24 июня | <p><u>Страна счастливого финала.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». - Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» - Торжественный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Прощай, лагерь!» - Подвижные игры на свежем воздухе. |

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Чайка» планируется достигнуть следующих результатов:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- личностный рост участников смены.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

4. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
7. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
8. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
10. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
11. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11.
12. Нравственное воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.
13. Эстетическое воспитание младших школьников // Начальная школа. - 2008. - N 5.